

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
МКОУ "Красноярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



—
Семенова Е.Ю.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


И.о.зам.директора по УВР



—
Витман О.В.
Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Красноярская
СОШ"



—
Петрова И.А.
Приказ №66 от
«02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мы – будущее России»
для обучающихся 6 класса

с.Красноярка, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - будущее России» является структурной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО МКОУ «Красноярская СОШ».

Программа адресована учащимся 6 класса в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241)
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

Данная образовательная программа была составлена на основе программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Общая характеристика программы внеурочного курса

В условиях современной России, в которой с каждым годом все отчетливее прослеживаются процессы глобализации, характеризующиеся всемирной экономической, политической и культурной интеграцией и унификацией общества особую актуальность приобретают вопросы, связанные с гражданско – патриотическим воспитанием молодого поколения. В настоящее время четко обозначилась потребность в патриотической ориентации образования, включающего обучение молодежи

цивилизованным нормам взаимоотношений в вопросах, затрагивающих интересы человека, коллектива, общества и государства.

В Концепции духовно-нравственного воспитания сформулирована высшая цель образования – высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Программа «Мы – будущее России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Мы – будущее России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Любовь к Родине формируется через понятия «малая Родина», через осознание роли семьи как ячейки общества.

Цели изучения программы внеурочного курса

Цель программы: -формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи программы:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе;

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Мы будущее России» по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные:

- осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные:

- уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации,
- уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные:

- уметь работать в группе, договариваться друг с другом,
- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- обучающиеся получают возможность для формирования:
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
 - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

обучающиеся получат возможность научиться:

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием

учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

обучающиеся получат возможность научиться:

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и

взаимодействии;

обучающиеся получат возможность научиться:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

к концу 6 класса обучающиеся будут знать :

- знать алгоритм самопроверки и исправления ошибок, уметь его применять.
- знать структуру проектирования – цель, план, сроки, средства, способ, – приобрести опыт построения практико-ориентированных проектов.
- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний.
- знать алгоритм рефлексии и самооценки учебной деятельности,
- знать признаки отличия спора и дискуссии, приобрести опыт ведения дискуссии.
- знать функции «организатора», приобрести опыт их применения в совместной работе.
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач.
- знать основные правила работы с текстом, уметь их применять.
- знать алгоритм классификации, вывода по аналогии, уметь их выполнять.

к концу 6 класса обучающиеся будут уметь:

- уметь делать осознанный выбор в учебной деятельности и приобрести положительный опыт личностного самоопределения.
- уметь соотносить результат учебной деятельности с целью, отвечать на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

- Место курса в учебном плане

Программа адресована учащимся 6 класса и рассчитана на 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком школы 34 часа.

Содержание программы курса «Мы – будущее России»

Мы – патриоты России (7 часов)

1. Тема: Введение. Раскрывать суть предстоящей работы.
2. Тема: Страна, которую мы любим.
Просторы и богатства России. Многонациональный российский народ .
3. Тема: Дружелюбие россиян.
4. Тема: Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.
Мини доклады о известных людях России.
5. Тема: Составление схемы «Мои права и обязанности».
Обсуждаем свои права и обязанности . Права ребенка от рождения до совершеннолетия.

6. Тема:Интеллектуальный марафон по правам человека.

Викторина «Что мы знаем о своих правах?»

7. Тема:Наша толерантность.

Подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия»

Наше государство и его символы(4 часа)

8. Тема:Мы – граждане России.

Мини-сочинение «За что я люблю свою страну?». Анализируем и обсуждаем.

9. Тема:Наш Государственный флаг.

«История государственной символики»

10. Тема:Как устроено наше государство.

Понятия «конституция», «федерация», «субъекты», дать представление о государственных символах страны, истории их создания;

11.Государства, граничащие с Россией.

Наши соседи.

Жизнь даётся один раз (2 часа)

12. Тема: Наше здоровье.

Профилактика вредных привычек у подростков. Вред никотина для растущего организма. Режим дня школьника.

13. Тема:Алкоголь – губитель судеб.

Анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи

Наш выбор – здоровый образ жизни (3 часа)

14. Тема:Человек и его здоровье.

Расширять и систематизировать знания учащихся о личной гигиене

15. Тема:Ваш выбор: радости или страдания.

Характеризовать понятия.Проводить сравнение

16. Тема:Проведение акции «Доброе сердце»

«Доброе сердце – добрые дела».Оказать помощь учителям и одноклассникам.

Достоинства и недостатки человека (5 часов)

17. Тема:Познавать и улучшать себя.

Осознание себя, своих социальных ролей в обществе.

18. Тема:Честь Совесть.

Тренинги «Каков я на самом деле»

19. Тема:Доброта и гуманность.

Отработка навыков понимания окружающих людей, распознавания их чувств, создание положительного эмоционального фона

20. Тема:Жадность Зависть.

Занятие на осознание своих чувств, способов регуляции эмоций.

21. Тема: Злобность и жестокость.

Вести дискуссию «Если бы президентом России был я» (собственный вариант решения злободневной проблемы)

Наши права и ответственность (4 часа)

22. Тема: О моральных и правовых нормах

Единство права и морали,а есть ли разница?

23. Тема:Наше равноправие.

Выделять признаки и объяснять их значения.

24. Тема: Наше право на жизнь и охрану здоровья.
Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи.

25. Тема: Наше право на защиту чести и достоинства.
Беседа -как защитить честь и достоинство?

Гражданин России: наши права и свободы(3 часа)

26. Тема:Российская Конституция и наши права.
Беседа о Конституции Российской Федерации

27. Тема:Наше право на личную жизнь.
Составление таблицы интересов

28. Тема:Право на образование.

Подготовка коллективной презентации «Наш класс»

Мы в обществе(5 часов)

29. Тема:Человек среди людей.

Анализировать приведённые ситуации

30. Тема:Что такое гражданское общество.

Знакомство с основными документами « Конституция РФ» и. « Конвенция о правах ребенка». Рассказать о важности законов в жизни человека.

31. Тема:Защита Отечества – наш священный долг.

Раскрыть суть священного долга гражданина - защитить Отечество. Показать общую структуру современной армии, отметить какими чертами должен овладеть современный воин.

32. Тема:Мы и охрана природы.

Мини сочинение : « Мы - друзья природы.

33. Тема:Итоговое занятие.Подведение итогов.

Представление социальных проектов, актуализация полученных знаний, умений, навыков, полученных на занятиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела (блока)
1	Мы –патриоты России	7
2	Наше государство и его символы	4
3	Жизнь даётся один раз	2
4	Наш выбор – здоровый образ жизни	3
5	Достоинства и недостатки человека	5
6	Наши права и ответственность	4
7	Гражданин России: наши права и свободы	3
8	Мы в обществе	5

Календарно – тематическое планирование (33 часа)

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение	1		
2	Страна, которую мы любим	1		
3	Дружелюбие россиян	1		
4	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена	1		
5	Составление схемы «Мои права и обязанности».	1		
6	Интеллектуальный марафон по правам человека	1		
7	Наша толерантность	1		
8	Мы – патриоты России	1		
9	Наш Государственный флаг	1		
10	Как устроено наше государство.	1		
11	Государства, граничащие с Россией.	1		
12	Наше здоровье	1		
13	Алкоголь – губитель судеб	1		
14	Человек и его здоровье	1		
15	Ваш выбор: радости или страдания	1		
16	Проведение акции «Доброе сердце»	1		
17	Познавать и улучшать себя	1		
18	Честь Совесть	1		
19	Доброта и гуманность	1		
20	Жадность Зависть	1		
21	Злобность и жестокость	1		
22	О моральных и правовых нормах	1		
23	Наше равноправие	1		
24	Наше право на жизнь и охрану здоровья.	1		

25	Наше право на защиту чести и достоинства	1		
26	Российская Конституция и наши права	1		
27	Наше право на личную жизнь	1		
28	Право на образование.	1		
29	Человек среди людей.	1		
30	Что такое гражданское общество.	1		
31	Защита Отечества – наш священный долг.	1		
32	Мы и охрана природы.	1		
33	Итоговое занятие.	1		