

Рассмотрено на МС
«30» августа 2024г.
Витман О.В.

**План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

МКОУ «Красноярская СОШ»

2024– 2025 учебный год

Методическая тема: *Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС начального образования (НОО)
2. Создание условий (методических, педагогических) для реализации федеральных образовательных программ НОО и федеральных рабочих программ по предметам учебного плана НОО в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

5.Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Приоритетные направления методической работы школы:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.
2. Обновление содержания образования в связи с реализацией ФООП НОО, ООО и СОО.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни.

МО начальных классов

Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	Образование	Тема по самообразованию
Оконешникова В.П.	Учитель начальных классов	Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности	2024	38	Среднее специальное	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях обновлённых ФГОС.
Витман К.В.	Учитель начальных классов	Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности	2024	4	Высшее	Организация воспитательного процесса в первом классе в удобное и внеурочное время в рамках ФГОС.

Формы методической работы

коллективные формы:

- ✓ педагогический совет
- ✓ методический совет
- ✓ методические объединения
- ✓ семинар
- ✓ открытые уроки
- ✓ внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ экскурсии
- ✓ аттестация педагогических кадров,
- ✓ курсовая подготовка учителей

– индивидуальные формы:

- ✓ самообразование
- ✓ взаимопосещение уроков
- ✓ самоанализ
- ✓ собеседование
- ✓ консультации
- ✓ посещение уроков администрацией

План работы МО учителей начальных классов

Заседание №1 (Август)

1. Подведение итогов методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение программного материала (рабочих программ, факультативным курсам и внеурочной деятельности)
3. Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов)

Заседание №2 (Ноябрь)

1. Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения
2. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ого класса).
3. Организация работы с детьми
4. Организация работы в информационных системах (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой регион. Образование», ГОСПАБЛИКИ)

5.Повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах.

Заседание №3 (Январь)

- 1.Итоги мониторинга учебной деятельности зп первое полугодие. Анализ уровня сформированности УУД в 1-4 классах за первое полугодие.
2. Анализ выполнения рабочих программ за первое полугодие.
- 3.Работа педагогов над планом самообразования(взаимопосещение уроков,с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом).

Заседание №4 (Апрель)

1. Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.
- 4.Организация работы в информационных системах (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой регион. Образование», ГОСПАБЛИКИ)

Заседание №5 (Май)

1. Подведение итогов работы МО
2. Итоги мониторинга учебного процесса за год.
3. Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Организация работы по аттестации педагогов школы.

Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по

предметам

Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических

технологий

Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования по средством осуществления самообразовательной деятельности.

Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей

Пополнение методической базы учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения обновленных ФГОС.

Задачи:

-повышение квалификации педагогов на курсах различного уровня;

обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

№ Содержание

1. Прохождение курсов повышения квалификации

2. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе
3. Участие в конференциях и вебинарах, проводимых в режиме онлайн
4. Обсуждение публикаций творчески работающих учителей
5. Взаимопосещение уроков

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК
прохождения курсов по повышению квалификации педагогами
МКОУ «Красноярская СОШ»

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф. И. О. педагогов</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>
1.	Оконешников а В.П.		Начальные классы (ноябрь)			
2.	Витман К. В.		Начальные классы(октябрь)			

на 2024-2025 учебный год

Молодой специалист: Витман Ксения Викторовна, учитель начальных классов, стаж работы 4 года.

Наставник: Витмант Ольга Витальевна, учитель математики, и.о. заместителя директора по УВР, стаж работы 23 года

Форма наставничества: учитель-учитель, учитель-заместитель директорп по УВР.

Цель:

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности молодого специалиста.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога инновационных.

План работы

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с документацией	Контроль
сентябрь-октябрь			
1.Изучение документов по ФГОС НОО (ФОП по предметам). 2.Составление рабочих программ.	1.Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 год. (собеседование по основным пунктам плана)	1.Как вести электронный дневник (практическое занятие). 2.Оформление рабочих программ.	1.Оформление поурочного планирования по предметам.

ноябрь-декабрь			
1.Срвременный урок, его анализ. 2.Выявление одаренных и слабомотивированных детей, построение системы работы с данными категориями детей	1.Особенности проведения внеклассных мероприятий с привлечением родителей (подготовка к участию в конкурсе «Воспитать человека»)	1.Ведение протоколов родительских собраний. 2.Ведение тетрадей по развитию речи.	1.Контроль выполнения программы по предметам.
январь			
1.Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах по предметам начальной школы.	1.Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. 2.О школьном Совете профилактики.	1.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции.	1.Ведение тетрадей учащихся.
февраль			
1.Методы активации познавательной деятельности обучающихся. 2.Инновационные технологии в обучении.	1.Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность класса.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 2.Портфолио педагога.	1.Контроль выполнения теоретической и практической части программы
март			
1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее». 2.Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	1.Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.п.	1.Составление характеристика ученика, класса.	1.Посещение уроков

апрель			
1. Организация повторения учебного материала	1. Подготовка отчета по воспитательной работе за год	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие.	1. Визитное посещение уроков
май			
1. Подведение итогов учебной работы за год.	1. Итоги воспитательной работы за год.	1. Оформление и заполнение отчетной документации.	1. Собеседование по итогам года.