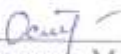



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района  
МКОУ "Красноярская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Останина М. И.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.О. заместителя  
директора по УВР

  
Витман О. В.  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
"Красноярская СОШ"

  
Петрова И.А.  
Приказ № 66  
от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ID 6242347)

"Мир русского языка"  
для обучающихся 9 классов

Красноярка 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " МИР РУССКОГО ЯЗЫКА"

Программа курса внеурочной деятельности «Мир русского языка» предназначена для учащихся 9 класса, составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельностью, содержание которых предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией С.Г. Бархударова. Образовательная область – русский язык.*

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащимся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МКОУ "Красноярская СОШ".

Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет, расширяет и углубляет их, опирается на межпредметные связи, осуществляет связь с учебными предметами: литература, русский язык, история. Программа направлена на формирование метапредметных и личностных результатов.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " МИР РУССКОГО ЯЗЫКА"

**Цель курса:** развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

**Задачи курса:**

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР РУССКОГО ЯЗЫКА" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " МИР РУССКОГО ЯЗЫКА"

**Методы:**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение изучаемого материала,

частично-поисковый или эвристический, исследовательский.

**Технологии:**

развивающее обучение, проблемное, развитие критического мышления через чтение и письмо.

**Формы:**

Тематическая беседа, парная работа, устная индивидуальная работа, работа в паре с учителем, в паре с одноклассником, лекции, практикум, эксперимент, анализ ситуаций, редактирование текстов, самостоятельная работа. Работа со словарями. Определение стиля текста и типа речи. Выполнение заданий на исправление речевых, грамматических, логических ошибок из банка заданий ОГЭ

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР РУССКОГО ЯЗЫКА"**

## **Тема 1. Построение сжатого изложения**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Основные правила работы с текстом.

Определение круга предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; авторский замысел; главное в информации; сокращение текста различными способами;

использование языковых средств обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

## **Тема 2. Средства выразительности речи**

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

## **Тема 3. Стилистика русского языка**

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

## **Тема 4. Нормы русской орфографии**

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

## **Тема 5. Морфемика и словообразование.**

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

## **Тема 6. Морфология.**

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

### **Тема 7.** Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

### **Тема 8.** Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Построение сжатого изложения	4	Аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества, о красоте русского языка создание диалогов в соответствии с речевым этикетом.	практикум, эксперимент, анализ ситуаций, редактирование текстов, самостоятельная работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/</a>
2	Средства выразительности речи	4	Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы Решение учебно-практических задач.	Тематическая беседа, парная работа, устная индивидуальная работа,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/</a>



3	Морфология и орфография	12	Решение учебно-практических задач.	Тематическая беседа, парная работа, устная индивидуальная работа,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/</a>
4	Синтаксис и пунктуация	8	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).	Тематическая беседа, парная работа, устная индивидуальная работа, практикум, эксперимент, анализ ситуаций, редактирование текстов, самостоятельная работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/</a>
5	Построение сочинения-рассуждения	6	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация.	практикум, эксперимент, анализ ситуаций, редактирование текстов, самостоятельная работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw">https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw</a>

			<p>Речевые клише.  Шаблон написания сочинения.  Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа.  Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.  Решение учебно-практических задач.</p>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>ПО</b>	34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Содержание темы занятия	1			
2	Микротема. Абзацное членение текста.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/</a>
3	Приёмы сжатия текста.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/</a>
4	Приёмы сжатия текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/</a>
5	Синонимы, антонимы	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7syt6tCPR0s">https://www.youtube.com/watch?v=7syt6tCPR0s</a>
6	Средства выразительности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/</a>
7	Средства выразительности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/</a>
8	Фразеологизмы.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/</a>
9	Словосочетание. Замена словосочетаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2564/</a>
10	Повторяем правописание корней.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/</a>
11	Повторяем правописание приставок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/</a>
12	Повторяем правописание суффиксов существительных и прилагательных	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=75bPTeR4OLQ">https://www.youtube.com/watch?v=75bPTeR4OLQ</a>

13	Грамматическая основа предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/</a>
14	Написание наречий и их омонимов	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоуроктиНаписание%20наречий%20и%20их%20омонимов&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоуроктиНаписание%20наречий%20и%20их%20омонимов&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=</a>
15	Синтаксический разбор простого предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/</a>
16	Повторяем правописание суффиксов глаголов и причастий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/</a>
17	Повторяем правописание окончаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/</a>
18	Правописание не с разными частями речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/</a>
19	Правописание не с разными частями речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/</a>
20	Дефисное написание слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/</a>
21	Знаки препинания при однородных членах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/</a>
22	Тест " Знаки препинания при однородных членах	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
23	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/</a>
24	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/</a>

25	Тест " Знаки препинания при обособленных членах"	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
26	Синтаксический разбор осложнённых предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/</a>
27	Знаки препинания при вводных конструкциях	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/</a>
28	Тест " Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях"	1			<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
29	Работа с текстом. Подготовка к сочинению	1			<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
30	Структура сочинения на лингвистическую тему	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw">https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw</a>
31	Структура сочинения по финальным строкам.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw">https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw</a>
32	Структура сочинения по значению слова.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw">https://www.youtube.com/watch?v=BHEfCgnjxcw</a>
33	Пробный ОГЭ	1			<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
34	Анализ пробного ОГЭ. Итоговое занятие.	1			<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



### **Литература для учителя:**

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.
7. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2011.
9. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
10. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

### *ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЦОР*

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://edu.skysmart.ru/homework/new/914>
3. <https://rus-ege.sdangia.ru/>