

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
МКОУ "Красноярская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Витман О.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя
директора по УВР



Витман О.В.

Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Красноярская СОШ"


Петрова И.А.

Приказ № 66
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Основы математической грамотности"
для обучающихся 6 класса

с. Красноярка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа модуля «Основы математической грамотности» разработана в соответствии с:

- программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев – Самара, 2019.

- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Красноярская СОШ».

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Основные задачи:

- умение выполнять основные арифметические действия;

- находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;

- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию в разном контексте;

- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач.

Согласно учебному плану на реализацию программы модуля «Основы математической грамотности» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 6 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Виды деятельности, применяемые при изучении модуля «Математическая грамотность»: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ "ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Уровень понимания и применения. Применять математические знания для решения разного рода проблем.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование заданий и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		Игра, обсуждение, практикум.	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	2	Формируется умение применять знания о математических явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.	Исследовательская работа, урок-практикум.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/5/ Мобильное Электронное Образование https://edu.mob-edu.ru
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	3		Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	

4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		Урок-игра, урок-исследование.	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	
6	Графы и их применение в решении задач.	1		Обсуждение, урок-практикум.	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3		Беседа, урок-исследование, моделирование.	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2		Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	

9	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/5/ Мобильное Электронное Образование https://edu.mob-edu.ru

2	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1			
3	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1		1	
4	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1			
5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		1	
6	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	1		1	

	проценты, пропорция, движение, работа.				
7	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	
8	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		1	
9	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		1	
10	Графы и их применение в решении задач.	1		1	
11	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1			
12	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		1	

13	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		1	
14	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1			
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		1	
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1	
17	Проведение рубежной аттестации.	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	13	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib315/Смирнова%20И.А%20учитель%20математики,%20дидактические%20материалы%20для%20обучающихся.pdf?ID=1>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-i-otsenki-matematicheskoy-gramotnosti-shkolnikov>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>
2. Мобильное Электронное Образование <https://edu.mob-edu.ru>