

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Красноярская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ "Красноярская СОШ"  
Протокол № 10  
от "28" 08. 2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ "Красноярская СОШ"  
Петрова И.А. *И.А. Петрова*  
Приказ № 66  
от "01" 09. 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для детей с ЗПР(7.2)

на 2024– 2025 учебный год

Усть-Пристанский муниципальный район, Алтайский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Красноярская средняя общеобразовательная школа". Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к её структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Красноярская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе и 1-ом дополнительном - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 21 час с 1 по 4 классы

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1-ого и 1-ого дополнительного классов.

Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (3 неделя февраля).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-ом и 1-ом дополнительном классах эта часть отсутствует.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Красноярская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Красноярская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение 1-ого и 1-ого дополнительного классов осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (7.2) составляет 5 лет.

В 2024-2025 году учебный план реализуется в 1 классе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
--------------------	----------------------------------	---------------------------

		I	I доп.	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23
<b>Внеурочная деятельность:</b>		5	5	5	5	5
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы: логопедические занятия		2	2	2	2	2
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
<b>Всего часов</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Красноярская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в

разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Красноярская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2024 – 2025 учебном году внеурочная деятельность НОО ЗПР (7.2) будет реализована по четырем направлениям развития личности.

1. Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, реализуется через курс занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через цикл занятий «Движение есть жизнь».
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система творческих мастерских по развитию художественного творчества через реализацию двух программ: рукотворный мир «Юные художники».
4. Согласно требованиям Стандарта, коррекционно-развивающая деятельность является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, которые реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Перерыв между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока не менее 60 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Планируемый объём учебного времени – не более 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных (классные часы, беседы, деловые игры, экскурсии, спортивные игры, кружки, студии) на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	1	2	3	4
Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине: "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность (творческое и физическое развитие): "Движение-есть жизнь"	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность (творческое и физическое развитие): "Юные художники"	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая деятельность, направленная на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях: логопедические занятия	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5