



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
МКОУ "Красноярская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО  Обозненникова В.П.	И.о. заместителя директора по УВР  Витман О.В.	Директор МКОУ "Красноярская СОШ"  Петрова И.А.
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.	Приказ № 66 от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИД 6189138)

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
для обучающихся 1-4 классов

с.Красноярск2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты художественного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Программа реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение, создаются условия условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель программы— становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Развитие навыков читательской грамотности.

Задачи :

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
 - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
 - осознание значимости художественной литературы для всестороннего развития личности человека;
 - формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
 - формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
 - развитие навыков читательской грамотности;
 - формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
 - развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.
- внеурочной деятельности по курсу «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» в учебном плане МКОУ " Красноярская СОШ" отводится:

Для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

экскурсия в библиотеку, презентация прочитанной книги, выставка прочитанных книг, викторина, конкурс иллюстраций к любимой книге,

драматизация отрывков из книг, литературный ринг, сочинение, литературный КВН и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»** **1 КЛАСС**

Тема1:Здравствуй,книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Тема2:КнигиоРодинеироднойприроде

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема3:Писателидетям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещинский, С. Георгиев, М. Дружинина). Выставка книг детских писателей.

Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема4:Народнаямудрость.Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

Тема5:ПостраницамкнигВ.Сутеева

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев- автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Тема 6: Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Тема 7: Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино».

Тема 8: Детские писатели

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Тема 9: Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови».

Тема 11: Дети — герои книг

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети-герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений.

Тема 12: Книги о животных

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя - дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 КЛАСС

Тема 1. Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги.

Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книголюб — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование эпизодов).

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости»

Тема 5. Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок (проектная деятельность)».

Тема 6. Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Тема 10. По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 КЛАСС

Тема 1. История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная

карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И.Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Тема 4. Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе».

Тема 5. Книги Л.Н.Толстого для детей

Книги Л.Н.Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого».

Тема 6. Животные—герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А.Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А.Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Тема 7. Дети—герои книг

Книги о детях (Л.Пантелеев, А.Гайдар, В.Драгунский и др.). Книга-произведение А.Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л.Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники—герои книг?». По страницам книги В.Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг. Проект «Расскажи о любимом писателе».

Тема 8. Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц.Топелиус, Дж.Лондон, Э.Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог. Список книг зарубежных писателей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.

Тема 9. Книги о детях войны

Книга Л.Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В.Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Тема 10. Газеты и журналы для детей

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала .

Тема 11. «Книги, книги, книги...»

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н.Толстом и Х.К.Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 КЛАСС

Тема 1. Страницы старины седой

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Тема 2. Крупицы народной мудрости

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине .Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России:«Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии

переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.

Тема 3. Мифы народов мира

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиг и стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Тема 4. Русские писатели-сказочники

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С.Пушкина, В.Жуковского, М.Лермонтова, П.Ершова, В.Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Тема 5. «Книги, книги, книги...»

Библиотечный урок. Храм книги. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга.

Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Тема 6. Книги о детях и для и детей

Дети — герои книг Н.Гарина-Михайловского, К.Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В.Гюго, А.Гайдара, Е.Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А.Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии

«Хранители слов» словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Тема 8. Родные поэты

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова, И.Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания

Книги сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н.Толстого, А.Куприна «Воспоминания об А.П.Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Тема 10. Мир книг

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.Пескова «Вгостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будет сформировано положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения. Выпускник приобретёт опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, собственным поступкам, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей. Выпускник получит возможность для формирования: представлений о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умений соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентации в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимания к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетического чувства на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные

Выпускник научится:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Выпускник получит возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию, аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
-

2 КЛАСС

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

3 КЛАСС

- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста.
- Выпускник получит возможность научиться:
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;

4 КЛАСС

Выпускник научится:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

- В
процессе размышления над произведением привлечь опыт собственных
Х
- переживаний, жизненных впечатлений.
- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять
рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, книга	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге	беседа	https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-zdravstvuj-kniga-6807471.html?ysclid=m1xgup3s3r280758144

			<p>(название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.</p>		
2	Книги о Родине и родной природе	2	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура</p>	экскурсия в библиотек у, беседа	<p>https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klasse-1/uchebnik-74/tema-6239?ysclid=m1xgwygcqj849177164</p>

			книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).		
3	Писатели и детям	3	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина). Выставка книг детских писателей.	экскурсия в библиотеку, беседа, инсценирование	https://infourok.ru/detskie-pisateli-i-poeti-1931134.html?ysclid=m1xgya7opg485639065

			<p>Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.</p>		
4	<p>Народная мудрость . Книги-сборники</p>	3	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа</p>	<p>беседа, игра, творческая работа</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_1_klass-477772.htm?ysclid=m1xh3cwm6n329476707</p>

			«Сочини загадку».		
5	По страницам книг В. Сутеева	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев- автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	беседа, групповое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-vneurochnoj-deyatelnostyu-po-programme-v-mire-knig-na-temu-po-stranicam-skazok-v-suteeva-4382879.html?ysclid=m1xh5blrdb761804202
6	Сказки народов мира	3	Книги-сборники «Русские народные	экскурсия в библиотеку, беседа,	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/83521-prezentaciya-skazki-narodov-mira-1-klass.html

			<p>сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>	<p>коллективная проектная деятельность</p>	
7	<p>Книги русских писателей-сказочников</p>	3	<p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение</p>	<p>беседа, творческая работа</p>	<p>https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-puteshestvie-po-skazkam-russkih-pisateley-969667.html?ysclid=m1xhcfolsx243707545</p>

			<p>историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино».</p>		
8	Детские писатели	3	<p>Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники</p>	<p>беседа, читательская конференция</p>	<p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/163911-prezentaciya-detskie-pisатели-1-klass.html</p>

			<p>произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.</p>		
9	Сказки зарубежных писателей	3	<p>Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга</p>	<p>Беседа, слушание и чтение отдельных историй, инсценирование отдельных эпизодов.</p>	<p>https://infourok.ru/scenarij-uroka-skazki-zarubezhnyh-pisatelej-sharl-perro-krasnaya-shapochka-literaturnoe-chtenie-1-klass-5107920.html?ysclid=m1xhh78vpy125796767</p>

			<p>Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».</p> <p>Книга сборник историй. Герои книги.</p> <p>Слушание и чтение отдельных историй.</p> <p>Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.</p>		
10	<p>Книги-сборник и стихотворений для детей</p>	2	<p>Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В.Берестова, С.Михалкова.</p> <p>Поиск нужного произведения в книге-сборнике по</p>	<p>беседа, литературная игра</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/conspect/</p>

			<p>содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови».</p>		
11	Дети— герои книг	3	<p>Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети -герои рассказов</p>	беседа, групповое занятие	<p>https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-deti-geroi-knig-detskih-pisateley-kurs-v-mire-knig-klass-3726321.html</p>

			<p>(В.Осева «Мушка», Е.Пермяк «Первая рыбка», В.Осева «Совесть», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений</p>		
12	Книги о животных	3	<p>Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассмотрение. Обсуждение произведения и главного героя - дедушки</p>		<p>https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-moya-chitaliya-chitaem-knigi-o-zhivotnih-klass-1540463.html</p>

			<p>Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, книга	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги	беседа, самостоятельное чтение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/conspect/

2	Книгочей —любитель чтения	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?».Игра«Я— библиотекарь».	беседа, групповая работа, игра, викторина	https://infourok.ru/bibliotechnaya-igra-cto-vy-znaete-o-knige-5012124.html
3	Книги о твоих ровесниках	4	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги- сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и	беседа, библиотечный урок,выставка книг, конкурс- кроссворд, живой журнал, инсценирование эпизодов	https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html?ysclid=m1xpegzh57965147064

			<p>рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои- ровесники» (работа в группах). Живой журнал</p>		
--	--	--	--	--	--

			«Парад героев-сверстников» (инсценирование эпизодов).		
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорчики». Проект «Живой цветок народной мудрости»	беседа, групповая творческая работа, игра, конкурс скороговорок	https://infourok.ru/igra-puteshestvie-kladez-narodnoj-mudrosti-6098635.html
5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом	экскурсия в библиотеку выставка книг, беседа, викторина, творческая работа, проектная деятельность	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-velikie-skazochniki-2-klass-5417339.html

			библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок (проектная деятельность).		
6	Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).	беседа, коллективная работа	https://pedkopilka.ru/blogs/blog70704/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klase-po-teme-detskie-pisateli-o-detjah-i-dlja-detei-obobschenie.html
7	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	экскурсия в библиотеку, беседа, выставка книг,	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-v-mire-knig-na-temu-v-gostyah-u-skazki-2-klass-6074104.html

			<p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>		
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры</p>	беседа, выставка книг, работа в группах	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-kruzhka-v-mire-knig-2-klass-na-temu-oni-pisali-o-seme-5390552.html

			<p>произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>		
9	Защитникам Отечества посвящается	3	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p>	<p>беседа, выставка книг, библиотечный урок</p>	<p>https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-geroi-bilin-zaschitniki-zemli-russkoy-2424449.html</p>

			<p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассмотрение.</p>		
10	По страницам любимых книг	3	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению,</p>	<p>беседа, проектный урок, проектная деятельность, коллективная творческая работа</p>	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/36289-literaturno-razvlekatelnaja-igra-2-klass</p>

			<p>содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение»или «Дневник читателя».</p>		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История книги. Библиотеки	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.	экскурсия в библиотеку, беседа, групповое занятие	https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-5413587.html?ysclid=m1xsjq448p457315590

			<p>Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.</p>		
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	<p>Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка</p>	беседа, конкурс-кроссворд	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-dorogam-russkih-skazok-6832420.html?ysclid=m1xslm8lab896047075</p>

			<p>«Дочь-семилетка», братя Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы</p>		
3	<p>Книги-сборники. Басни и баснописцы</p>	3	<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И.Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами.</p>	<p>беседа, конкурс чтецов, инсценирование басен</p>	<p>https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami</p>

			Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).		
4	Книги о родной природе	3	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе».	беседа, совместный творческий проект	https://infourok.ru/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvuki-stihov-o-prirode-kruzhok-v-mire-knig-klass-2443171.html
5	Книги Л.Н.Толстого для детей	3	Книги Л.Н.Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».	беседа, проектная деятельность по группам	https://infourok.ru/scenariy-uroka-literaturnogo-chteniya-v-m-klasse-obobschenie-po-tvorchestvu-lntolstogo-s-prezentaciey-2910777.html?ysclid=m1xqnn3ti6226753136

			<p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого».</p>		
6	Животные - герои детской литературы	4	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А.Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый</p>	<p>беседа, работа с книгой, библиотечный урок, конкурс отзывов</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/06/zivotnye-geroi-detskoy-literatury</p>

			<p>волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p>		
7	Дети-герои книг	3	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник</p>	<p>беседа, литературная игра, проект,</p>	<p>https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel-skii-proiekt-razvitiie-chitatiel-skoi-gramotnosti-uchashchikhsia-.html</p>

			<p>рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники— герои книг?».</p> <p>По страницам книги В.Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p> <p>Обсуждение прочитанных книг. Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>		
8	Книги зарубежных писателей	3	Книги зарубежных писателей (Ц.Топелиус, Дж.Лондон, Э.Сетон- Томпсон, Дж. Чиарди).	беседа, групповое занятие	https://pptcloud.ru/3klass/literatura/pisateli-i-poety/pisатели/zurubegnie

			<p>Систематический каталог. Список книг зарубежных писателей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.</p>		
9	Книги о детях войны(3 ч)	3	<p>Книга Л.Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталогная</p>	Беседа, чтение, обсуждение прочитанного, творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-o-detyah-geroyah-vojny-6127954.html?ysclid=m1xscx3nb9747484510

			<p>карточка. Работа в читальном зале. Книга В.Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>		
10	Газеты и журналы для детей	3	<p>Что такое периодика.</p> <p>Детские газеты и журналы.</p> <p>Структура газет и журналов.</p> <p>Издатели газет и журналов.</p> <p>История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»;</p>	беседа, групповое занятие	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bibliotechnogo-uroka-na-temu-vam-ras.html

			<p>детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала</p>		
11	«Книги,книги,книги...»(2	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.</p>	библиотечный урок,экскурсия в библиотеку, проект	<p>https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-5413587.html?ysclid=m1xsjq448p457315590</p>

			<p>Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с</p>		
--	--	--	---	--	--

			«бродячими» сюжетами.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Страницы старины седой	4	<p>Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.</p>	беседа	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/21/bylinnye-bogatyri</p>

			Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».		
2	Крупницы народной мудрости	5	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными	беседа, проектная деятельность	https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html

			<p>материалами. Книга С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.</p>		
3	Мифы народов мира	3	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.</p>	<p>беседа, выставка книг, конкурс-кроссворд</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-mifi-narodov-mira-klass-2254027.html?ysclid=m1xtr7mb5h248044285</p>

			<p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиг и стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>		
4	Русские писатели-сказочники	3	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С.Пушкина, В.Жуковского, М.Лермонтова, П.Ершова, В.Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений</p>	беседа, совместная творческая деятельность	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-skazochniki-1134486.html?ysclid=m1xtugeq11364458590</p>

			<p>(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографическое справочники.</p> <p>Библиографическое справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p>		
5	«Книги, книги, книги ...»	4	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный</p>	беседа, библиотечный урок, проектная деятельность	https://infourok.ru/prezentaciya-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-na-temu-istoriya-sozdaniya-bibliotek-klass-1747893.html?ysclid=m1xvtvg1x1k938069716

			<p>аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с</p>		
--	--	--	--	--	--

			«бродячими» сюжетами.		
6	Книги о детях и для детей	4	<p>Дети — герои книг Н.Гарина-Михайловского, К.Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В.Гюго, А.Гайдара, Е.Ильиной и др.</p> <p>Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Бульчёва, А.Волкова.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p>	беседа, выставка книг, конкурс-кроссворд	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-deti-geroi-klass-2135001.html
7	Словари, справочники,	3	«Хранители слов» словари:	беседа, урок-игра.	https://infourok.ru/kruzhok-dlya-2-4-klassa-mir-knig-zhurnalov-

	энциклопедии		орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.		spravochnikov-6789297.html?ysclid=m1xuar39ks179776002
8	Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С.	беседа, конкурс чтецов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-rodnye-poety-4-klass-6337204.html?ysclid=m1xufeiiw8804427209

			<p>Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова, И.Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>		
9	<p>Писатели описателях. Очерки и воспоминани я</p>	3	<p>Книги сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н.Толстого, А.Куприна «Воспоминания</p>	<p>беседа, творческая работа</p>	<p>https://pptcloud.ru/4klass/literatura/pisateli-i-poety/pisатели</p>

			об А.П.Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		
10	Мир книг	2	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.Пескова «Вгостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	беседа, поисковая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-v-mire-knig-klass-1941189.html?ysclid=m1xuqtyrlm532028695
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34			

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке	1			https://infourok.ru/bibliotechnyj-urok-zdravstvuj-kniga-6807471.html?ysclid=m1xgup3s3r280758144
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении.	1			
3	Книги о Родине и природе.	1			https://infourok.ru/biblioteka/literaturnoe-chtenie/klass-1/uchebnik-74/tema-6239?ysclid=m1xgwygcqj849177164
4	Н.Сладков «Золотой дождь»	1			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1			https://infourok.ru/detskie-pisateli-i-poeti-1931134.html?ysclid=m1xgya7opg485639065
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1			
7	Книги современных писателей о детях.	1			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1			
9	Загадки о животных.	1			
10	Литературные игры «Посчитайся»,	1			

	«Отгадай загадку».				
1 1	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-vneurochnoj-deyatelnostyu-po-programme-v-mire-knig-na-temu-po-stranicam-skazok-v-suteeva-4382879.html?ysclid=m1xh5blrdb761804202
1 2	В.Сутеев—автор и оформитель книг для детей.	1			
1 3	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».	1			
1 4	Народные сказки (цепочки).	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/83521-prezentaciya-skazki-narodov-mira-1-klass.html
1 5	Книга-сказка .Большеформатные книги с одним произведением	1			
1 6	Книги-сказки о лисе.	1			
1 7	Книга сказок. А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	1			https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-puteshestvie-po-skazkam-russkih-pisateley-969667.html?ysclid=m1xhcfolsx243707545
1 8	По страницам книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».	1			
1 9	Книга историй и приключений героев-кукол	1			
2 0	Книги С.Маршака.	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/163911-prezentaciya-detskie-pisateli-1-klass.html
2 1	Книги-сборники произведений К.Чуковского	1			
2 2	Е.Чарушин—писатель и иллюстратор своих книг.	1			
2 3	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1			https://infourok.ru/scenarij-uroka-skazki-zarubezhnyh-

2 4	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1			pisatelej-sharl-perro-krasnaya-shapochka-literaturnoe-chtenie-1-klass-5107920.html?ysclid=m1xhh78vpy125796767
2 5	В гостях у сказки.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/conspect/
2 6	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1			
2 7	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1			
2 8	Дети—герои книг детских писателей.	1			https://infourok.ru/vn-eurochnoe-meropriyatie-deti-geroi-knig-detskih-pisateley-kurs-v-mire-knig-klass-3726321.html
2 9	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1			
3 0	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.	1			
3 1	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1			https://infourok.ru/vn-eurochnoe-zanyatie-moya-chitaliya-chitaem-knigi-o-zhivotnih-klass-1540463.html
3 2	Книга В. Чаплиной. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	1			
3 3	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	1			

2 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Конт роль ные работ ы	Прак тиче ские работ ы	
1	Роль книги в жизни человека. История создания книги.	1			

	Первая печатная книга на Руси.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/conspect/
2	Структура книги (элементы книги).	1			
3	Учебная книга и её справочный аппарат.	1			
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1			https://infourok.ru/bibliotechnaya-igrachto-vy-znaete-oknige-5012124.html
5	Структура книги.	1			
6	Библиотечный урок «Дети— герои детских книг».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-detigeroi-detskih-knig-1-klass-4327665.html?ysclid=m1xpegzh57965147064
7	Книги В.Осеевой. Книга-сборник. Книги Е.Пермяка.	1			
8	Книги Н.Носова. Типы книг.	1			
9	Книги В.Драгунского. Аппарат книги.	1			
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1			https://infourok.ru/igraputeshestviekladez-narodnojmudrosti-6098635.html
11	Пословицы. Темы пословиц.	1			
12	Загадки. Темы загадок.	1			
13	Скороговорки и чистоговорки.	1			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-velikieskazochniki-2-klass-5417339.html
15	Писатели-сказочники.	1			
16	Герои сказок.	1			
17	По страницам сказок Х.К.Андерсена.	1			
18	Книги о детях. В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков	1			https://pedkopilka.ru/blogs/blog70704/konspekturoka-politeraturnomuchteniyu-vo-2-klase-po-teme-detskie-pisateli-odetjah-i-dlja-detei-obobschenie.html
19	Герои книг В.Осеевой.	1			
20	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1			
21	Книги С.Михалкова, С.Я.Маршака, А.Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1			
22	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-

2 3	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1			vneurochnoj-deyatelnosti-v-mire-knig-na-temu-v-gostyah-u-skazki-2-klass-6074104.html
2 4	Книги-сборники сказокнародовмира.Переводчик и,пересказчикииобработчикинародныхсказок.	1			
2 5	Народные сказки на страницах детских журналов.	1			
2 6	Книги о семье, о маме.	1			https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-kruzhka-v-mire-knig-2-klass-na-temu-oni-pisali-o-seme-5390552.html
2 7	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1			
2 8	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	1			
2 9	Книги о защитниках Отечества.	1			https://infourok.ru/v-neklassnoe-zanyatie-geroi-bilin-zaschitniki-zemli-russkoy-2424449.html
3 0	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1			
3 1	Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1			
3 2	Библиотечный урок «Хвала книге».	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/36289-literaturno-razvlekatelnaja-igra-2-klass
3 3	По страницам любимых книг.	1			
3 4	По страницам любимых книг.	1			

3 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы	Практ ическ ие работ ы	
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1			https://infourok.ru/bibliotечnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1			

3	Летописи. Рукописные книги.	1			5413587.html?ysclid=m1xslq448p457315590
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1			
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-dorogam-russkih-skazok-6832420.html?ysclid=m1xslm8lab896047075
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1			
7	Сказки загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»).	1			
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.	1			
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен.	1			
11	Родные поэты.	1			https://infourok.ru/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvukistihov-o-prirode-kruzhok-v-mire-knig-klass-2443171.html
12	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова.	1			
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1			
14	Книги Л.Н.Толстого для детей.	1			https://infourok.ru/scenariy-uroka-literaturnogo-chteniya-v-m-klasse-obobschenie-potvorchestvu-lntolstogo-s-prezentaciey-2910777.html?ysclid=m1xqnn3ti6226753136
15	Л.Н.Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1			
16	Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».	1			

1 7	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/06/06/zhivotnye-geroi-detskoy-literatury
1 8	Рассказы о животных А.Куприна.	1			
1 9	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа.	1			
2 0	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1			
2 1	Дети—герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.	1			https://videouroki.net/razrabotki/issliedovatel-skii-proiekt-razvitiie-chitatelskoi-gramotnosti-uchashchikhsia-.html
2 2	Книга-произведение А.Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».	1			
2 3	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг –своих сверстниках».	1			
2 4	Книги зарубежных писателей. Ц.Топелиус, Дж.Лондон.	1			https://pptcloud.ru/3klass/literatura/pisateli-i-poety/pisateli/zurubegnie
2 5	Книги зарубежных писателей. Э.Сетон-Томпсон. Дж.Чиарди)	1			
2 6	Библиографический справочник: отбор информации	1			
2 7	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города».	1			https://infourok.ru/prezentatsiya-knigi-o-detyah-geroyah-vojniy-6127954.html?ysclid=m1xcx3nb9747484510
2 8	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1			
2 9	Кто они- дети войны. Книга В.Железникова «Девушка в военном».	1			
3 0	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bibliotechnoguroka-na-temu-vam-ras.html
3 1	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал	1			

	«Антошка»				
3 2	Создание классной газеты «Книгочей».	1			
3 3	Книги ,их типы и виды.	1			https://infourok.ru/bibliotecnnyj-urok-est-hram-u-knig-biblioteka-5413587.html?ysclid=m1xsjq448p457315590
3 4	Книги бывают разные .Словарь книгочая.	1			

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Былины, былинщики .Былинные богатыри .Книги-сборники.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/21/bylinnye-bogatyri
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1			
3	Библия. Библейские предания.	1			
4	Творческая работа: история книги.	1			
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1			https://multiurok.ru/files/proekt-krupitsy-narodnoi-mudrosti-rus-velikaia-v-p.html
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворов	1			

	е.				
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1			
8	Русь великая в произведениях фольклора.	1			
9	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1			
10	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1			https://infourok.ru/prezentaciy-a-i-konspekt-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-mifi-narodov-mira-klass-2254027.html?ysclid=m1xtr7mb5h248044285
11	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1			
12	Мифологические герои.	1			
13	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1			
14	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».	1			
15	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере	1			

	летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.				
16	Библиотека .Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-skazochniki-1134486.html?ysclid=m1xtugeq11364458590
17	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1			
18	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1			
19	Проектная деятельность : создание рукописной книги «Русские баснописцы» .	1			
20	Дети—герои книг писателей XIX века.	1			
21	Дети—герои книг писателей XIX века.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-na-temu-istoriya-sozdaniya-bibliotek-klass-1747893.html?ysclid=m1xtvg1x1k938069716
22	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	1			
23	Конкурс-кроссворд «Авторы произведения	1			

	й о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.				
2 4	«Хранители слов»— словари. Выставка словарей.	1			https://infourok.ru/kruzhok-dlya-2-4-klassa-mir-knig-zhurnalov-spravochnikov-6789297.html?ysclid=m1xuar39ks179776002
2 5	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1			
2 6	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1			
2 7	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-rodnye-poety-4-klass-6337204.html?ysclid=m1xufeiiw8804427209
2 8	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1			
2 9	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1			
3 0	Очерки С.Михалкова «Слово о	1			https://pptcloud.ru/4klass/literatura/pisateli-i-poety/pisateli

	Крылове», К. Чуковского о «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.				
3 1	Воспоминан ия Л.Н.Толсто го, А.Купри на «Воспомина ния об А.П.Чехове».	1			
3 2	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1			
3 3	Книги о детях войны .Е.Ильина «Четвёртая высота».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-v-mire-knig-klasse-1941189.html?ysclid=m1xuqyrlm532028695
3 4	Детские газ еты и жу рналы.	1			