

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
МКОУ "Красноярская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Останина М.И.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.зам.директора по УВР

Витман
Витман О.В.
Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Красноярская СОШ"

Петрова
Петрова И.А.
Приказ №66 от «02» 09
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Факультативного курса «Секреты русской грамотности»
для обучающихся 11 класса**

с.Красноярка, 2024

Пояснительная записка

Программа «Секреты русской грамотности» предназначена для обучающихся 11 классов средней школы и рассчитана на 51 час.

Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения.

Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому при создании данной программы прежде всего учитывались уже имеющиеся знания учащихся из области русского языка и литературы.

Курс позволяет учащимся обобщить и углубить знания по русскому языку и литературе, развить навыки устной и письменной речи, удовлетворить свои познавательные способности и получить дополнительную подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Общая характеристика факультативного курса

Актуальность данного курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к ЕГЭ. В данной программе подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа включает также работу над заданием повышенной сложности. Работа над сочинением-рассуждением формирует литературные взгляды и вкусы детей, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует учащихся, позволяет реализовать себя в написанном.

Особенностью данной системы обучения является то, что углубление и систематизация знаний о языке и речи осуществляется на основе изучения курса «блоками».

Цели изучения факультативного курса

Цель курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Задачи:

- Повторение с учащимися основного теоретического материала курса русского языка; систематизация и обобщение полученных знаний;
- Совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков;
- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Свободное пользование разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

Ожидаемые результаты курса.

По окончании курса учащиеся должны **знать:**

- Теоретическое содержание основных разделов русского языка.

По окончании курса учащиеся должны **уметь:**

- Выполнять тестовые задания части А минимум на 70-75%;

- Выполнять тестовые задания части В минимум на 70%;
 - Анализировать содержание текста выделять его проблематику;
 - Определять тип, стиль речи предложенного текста;
 - создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию, аргументировано выразить свою)
- Место курса в учебном плане**

Общее число часов, отведенных для изучения курса «Секреты русской грамотности», составляет 51 час, по 1,5 часа в неделю за счет школьного компонента учебного плана среднего общего образования.

Содержание курса «Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ». 11 класс.

- **Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.** Типы связи слов в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.
- **Простое предложение.** Двусоставное и односоставное предложения. Виды односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обращение. Вводные слова и предложения. Трудные случаи расстановки знаков препинания при вводных словах и предложениях. Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и придаточными определительными. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастными оборотами. Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).
- **Сложное предложение.** Знаки препинания в ССП. Простое и сложное предложение с союзом И. Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. БСП. Двоеточие и тире в БСП. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов.
- **Стили и типы речи.** Стили речи и их особенности. Типы речи и их отличительные черты.
- **Текст.** Последовательность предложений в тексте. Основная мысль текста.
- Способы и средства связи предложений в тексте. Выразительные средства в тексте.
- **Подготовка к сочинению (уровень С).** План сочинения-рассуждения. Проблема и её комментарий. Виды комментирования. Способы

комментирования проблемы, его письменное оформление. Авторская позиция и её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. Аргументация собственного мнения по проблеме исходного текста. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма. Заключение. Способы моделирования

заключительной части сочинения-рассуждения. Итоговое сочинение. Выявление степени готовности к итоговой аттестации.

Тематическое планирование факультативного курса в 11 классе

«Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание (3ч.)				
1-2	Типы связи слов в словосочетании	2	Работа с таблицей. Составление алгоритма. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тренировочный тест.
3	Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с таблицами. Синтаксический разбор предложения. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тренировочный тест
Простое предложение (13ч)				
4-5	Двусоставное и односоставное предложения. Виды односоставных предложений.	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тренировочный тест

6-7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	2	Работа с таблицей. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение заданий
8-9	Обращение. Вводные слова и предложения. Трудные случаи расстановки знаков препинания при вводных словах и предложениях	2	Работа с таблицами. Работа с пунктуационными задачами (решение проблемных ситуаций) Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тематический тест.
10-11	Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение заданий Тематический тест.
12-13	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и придаточными определительными	2	Практикум. Замена придаточных определительных предложений причастными оборотами, где это возможно	Выполнение задания Тренировочный тест.
14-15	Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания Тематический тест.
16-17	Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастными оборотами	2	Практикум. Построение предложений с деепричастными	Выполнение задания. Тренировочный

			оборотами. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы	тест.
18-19-20	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами)	3	Практикум. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Тренировочные упражнения.	Выполнение задания. Тематический тест
Сложное предложение (7ч.)				
21-22	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП. Простое и сложное предложение с союзом И	2	Составление опорных схем. Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.
23-24	Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными. Виды придаточных предложений	2	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Определение видов придаточных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.
25-26	БСП. Двоеточие и тире в БСП.	2	Составление опорных схем. Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.

27-28	Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов	2	Работа с пунктуационными задачами (решение проблемных ситуаций). Работа с текстом. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Пунктуационный диктант. Тренировочный тест.
Стили и типы речи(2 ч.)				
29-30	Стили речи и их особенности. Типы речи и их отличительные черты	2	Запись опорного конспекта. Работа с текстом. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тренировочный тест.
Текст(3ч.)				
31-32	Текст. Последовательность предложений в тексте. Основная мысль текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	Практикум. Работа с текстом. Определение основной мысли текста. Восстановление последовательности предложений в тексте.	Выполнение заданий Тренировочный тест.

33-34	Выразительные средства в тексте	2	Работа с текстом. Анализ выразительно-образительных средств. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тест.
Подготовка к сочинению (уровень С)(бч.)				
35-36-37	Подготовка к сочинению (уровень С). План сочинения-рассуждения. Проблема и её комментарий. Виды комментирования. Способы комментирования проблемы, его письменное оформление.	3	Работа с текстом. Формулировка проблем исходного текста. Коллективное составление фрагмента комментария к проблеме исходного текста	Мини-сочинение К1, К2
38-39-40	Авторская позиция и её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. Аргументация собственного мнения по проблеме исходного текста. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма.	3	Работа с текстом. Выявление позиции автора, отражение своего отношения к проблеме с помощью оценочных слов и специальных речевых клише. Подбор аргументов.	Мини-сочинение К3, К4, К6, К11
41-44	Заключение. Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения.	4	Работа с текстом. Использование приемов написания заключения.	Проект заключительной части
45-51	Итоговое сочинение. Выявление степени готовности к итоговой аттестации	7	Работа над сочинением.	Сочинение-рассуждение