

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 4 от 29.10.20 г

Утверждено
Приказ № _____ от _____ 20__ г
Директор школы: _____ И.А.Петрова

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте/исследовании обучающихся
на уровне среднего общего образования (10-11 класс) в
соответствии с требованиями ФГОС СОО
МКОУ «Красноярская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, Программы формирования УУД.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом/исследованием (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, является средством профилизации обучения.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта/исследования обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по предмету учебного плана. На уровне среднего общего образования обучающийся должен выполнить не менее одного итогового индивидуального проекта или исследования.
- 1.5. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.6. Темы проекта или исследования может предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект или исследование может быть только индивидуальным.
- 1.8. Проект или исследование может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.
- 1.9. Проектно-исследовательские задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Для обучающихся:

Умение демонстрировать собственные достижения в освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования метапредметных и личностных УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта или исследования являются:

- 2.3.1. Уметь планировать (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели в ходе всего исследования).
- 2.3.2. Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию, материалы (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.3.3. Уметь анализировать, систематизировать, классифицировать, делать собственные выводы, умозаключения.
- 2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

3.6 Контроль охвата детей проектно-исследовательской деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления:

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ... праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектно-исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не менее 15 печатных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.2. В состав материалов готового проекта или исследования включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектно-исследовательской деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

5.3. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта/исследования:

Выбор темы. При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность определяется, отвечает ли выбранная тема проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- Планирование, определение последовательности и сроков работ;
- Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования. Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам,

словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6. Требования к защите проекта.

6.1. На защите могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектно-исследовательской деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта или исследования оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет отметку.

6.2. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных проектов или исследований проводится в апреле- мае на школьной конференции.

1. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов/ исследований назначается приказом директора школы.

2. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

Для обучающихся:

- Индивидуальный план выполнения проекта/исследования.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов			

	решения задач; определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа Оформление исследования, приложений и др.			
Итог	Достигнутый результат. Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта/исследования

- Индивидуальный план выполнения проекта/исследования для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№	Ф.И.О. ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись руководителя

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту/исследованию.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№	Ф.И.О. ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей

8. Результаты итоговой оценки индивидуального проекта/исследования.

Классный руководитель после защиты проекта/исследования выставляет итоговую оценку в классный журнал/личное дело обучающегося.

9. Права и ответственность сторон:

Руководитель индивидуального проекта/исследования должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта/исследования;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту/исследованию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы Школы.

10. Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

10.1. Для оценивания проектно-исследовательской работы педагог руководствуется уровнем подходом сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности.

10.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта/исследования (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на

		изученного	этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.

			Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	--	---------------------------------------

9.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Низкий уровень	отметка «удовлетворительно»	6 – 9 первичных баллов
Средний уровень	отметка «хорошо»	10—14 первичных баллов
Высокий уровень	отметка «отлично»	15—18 первичных баллов

10. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектно-исследовательская деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.