



Утверждаю

Приказ № 101 от 01.09.2022 г

Директор школы: И.А.Петрова

План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9,11 классах МКОУ «Красноярская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники, зам. по УР
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах учебной деятельности детей.	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Классные руководители
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам учебных четвертей	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
10	Проверить классные журналы 9-х, 11-	Ноябрь-декабрь	Заместитель

Утверждаю

Приказ № ____ от _____ 2022г

Директор школы: _____ И.А.Петрова

План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9 классах МКОУ «Красноярская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	<i>Сентябрь</i>	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	<i>Сентябрь-декабрь</i>	Учителя-предметники, зам. по УР
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по УР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах учебной деятельности детей.	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	<i>Постоянно</i>	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	<i>Октябрь</i>	Классные руководители
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	<i>Октябрь</i>	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам учебных четвертей	<i>Постоянно</i>	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	<i>Ноябрь</i>	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
10	Проверить классные журналы 9-х, 11-	<i>Ноябрь-декабрь</i>	Заместитель директора по УР

	х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска		
11	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Классные руководители
12	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	<i>Декабрь, май</i>	Заместитель директора по УР
13	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	<i>В конце четверти</i>	Заместитель директора по УР
14	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	<i>февраль</i>	Руководители методических объединений
15	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	<i>Декабрь, февраль</i>	Заместитель директора по УР
16	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
17	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
18	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители
19	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	<i>Декабрь-январь</i>	Заместитель директора по УР
20	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	<i>Декабрь–апрель</i>	Руководители методических объединений
21	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УР

22	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	<i>февраль</i>	Заместитель директора по УР
23	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Знакомство учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УР
24	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	<i>Январь–февраль</i>	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
25	Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ-2022	<i>Январь–апрель</i>	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
26	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	<i>Январь–февраль</i>	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
27	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УР
28	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УР, классные руководители
29	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	<i>Февраль–апрель</i>	Заместитель директора по УР
30	Проконтролировать, как учителя русского языка, математики, истории,	<i>Февраль–апрель</i>	Заместитель директора по УР, руководители

	обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования		методических объединений
31	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9 класса дополнительных консультаций по подготовке к ГИА	<i>Февраль—апрель</i>	Заместитель директора по УР
32	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	<i>Март</i>	Заместитель директора по УР
33	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	<i>Март–май</i>	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
34	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	<i>Март</i>	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений
35	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УР, классные руководители
36	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений
36	Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УР, учителя русского языка
37	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УР,

	оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам		учителя русского языка и математики
38	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена передпредсоветом о допуске к экзаменам	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УР, классные руководители
39	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	<i>Май</i>	Заместитель директора по УР
40	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	<i>Май</i>	Заместитель директора по УР
41	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	<i>Май</i>	Заместитель директора по УР