

Рассмотрено на МС

«30» августа 2024 г.

 /Витман О.В./

**План работы
школьного методического объединения
учителей физкультуры, ОБЖ, технологии**

МКОУ «Красноярская СОШ»

2024 – 2025 учебный год

Методическая тема: «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создание условий (методических, педагогических) для реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и федеральных рабочих программ по физической культуре, ОБЖ и технологии.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленными ФГОС.
Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Члены МО учителей начальных классов

1. Оконешников В. А. – руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
2. Петрова И. А. – учитель ОБЖ
3. Семенова Е. Ю. – учитель технологии

Сведения о составе ШМО

МО начальных классов						
Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	Образование	Тема по самообразованию
Семенова Елена Юрьевна	Труд (технология)	высшая	2024	24	высшее	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии, как важнейшие условия повышения качества образования»
Оконешников Валерий Александрович	Физическая культура, ОБЗР	первая	2024		высшее	

Основные направления работы МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии на 2024-2025 учебный год.

1. Обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс

современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

3. Информационно - аналитическая деятельность.

План работы МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Срок
Заседание № 1		
1	Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год	Август
2	Анализ УМК	
3	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 10-ого классов).	
4	О работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Использовании ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» в образовательном пространстве.	
Заседание № 2		
1	Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации учителей на 2024 -2025 учебный год.	Сентябрь
3	Организация работы с детьми с ОВЗ	
4	Проведение стартовой диагностики в 1 и 5 классах (адаптация)	
5	Организация работы с одаренными детьми. Проведение школьных предметных олимпиад (ОБЖ. Технология).	
6	ГОСПАБЛИКИ – информационные возможности.	
Заседание № 3		
1	Выполнение образовательных программ по предметам за первую четверть	Ноябрь
2	Итоги участия детей в школьном этапе ВсОШ	
3	Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус».	

Заседание № 4		
1	Итоги мониторинга учебной деятельности за 1-е полугодие. Анализ уровня сформированности УУД в 1-10 классах за первое полугодие.	Январь
2	Анализ выполнения рабочих программ учебных курсов за вторую четверть и первое полугодие в целом.	
3	Работа ШМО над вопросом самообразования учителей-предметников. (Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.)	
4	Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	
Заседание № 5		
1	Итоги успеваемости за 3 четверть.	Март
2	Формирование УМК на 2024 – 2025 учебный год	
3	Участие в проекте ФГИС «Моя школа» (подготовка к участию в заседании МС по обмену опытом)	
	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	
Заседание № 6		
1	Анализ работы МО за учебный год.	Май
2	Анализ работы с одаренными детьми.	
3	Итоги мониторинга учебного процесса за год.	
4	Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	
	Анализ работы по темам самообразования педагогов.	
Заседание № 7		
1	Организация работы по аттестации педагогов школы.	В течени и года
2	Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	
3	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам.	
4	Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	

5	Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий.
6	Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования по средствам осуществления самообразовательной деятельности.
7	Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей
8	Пополнение методической базы учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами.

Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану школы
3.	Аттестация учителей.	В течение года
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК

прохождения курсов по повышению квалификации учителями МО

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	2024	2025	2026
1.	Оконешников В. А.		Физкультура (июль)	
2.	Петрова И.А.			
3.	Семенова Е. Ю.			

Перспективный план аттестации педагогов

№ п/ п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата аттестации	Планируемая аттестация
1	Петрова И. А.	высшая	17.12.2020	2025г (IV кв)
2	Оконешников В. А.	1	26.06.2024	2029 г.(II кв)
3	Семенова Е. Ю.	высшая	26.06.2024	2029 г.(II кв)

