

МКОУ «Красноярская СОШ»

**План работы школьного
методического объединения учителей
гуманитарного цикла.**

2023 – 2024 учебный год

Методическая тема: *Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС.*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО)
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации федеральных образовательных программ ООО, СОО учреждением.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Приоритетные направления методической работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.
- Обновление содержания образования в связи с реализацией ФООП НОО, ООО, и СОО .
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни.

Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- ✓ семинар
- ✓ открытые уроки
- ✓ внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ экскурсии
- ✓ аттестация педагогических кадров,
- ✓ курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- ✓ самообразование
- ✓ взаимопосещение уроков
- ✓ самоанализ
- ✓ собеседование
- ✓ консультации
- ✓ посещение уроков администрацией

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Цель: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание системы методического обеспечения по реализации ФООП НОО, ООО и СОО.
- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Основные направления работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование

педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ	октябрь, март-апрель	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Срок
Заседание № 1		
1	Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год	Август
2	Утверждение плана работы на новый учебный год.	
3	Экспертиза и утверждение программного материала (рабочих программ по предметам, факультативным курсам и внеурочной деятельности)	
4	Анализ УМК по предметам гуманитарного цикла.	
Заседание № 2		
1	Анализ результатов ГИА. Утверждение плана по подготовке к ГИА на 2023 – 2024 учебный год. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки).	Сентябрь
2	Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2023 -2024 учебный год.	
3	Организация работы с детьми с ОВЗ на предметах гуманитарного цикла.	
4	Проведение стартовой диагностики в 1 и 5 классах (адаптация)	
5	Организация работы с одаренными детьми. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	
Заседание № 3		
1	Итоги входного контроля за уровнем подготовки учащихся 5-11 классов по русскому языку.	Ноябрь
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
3	Выполнение образовательных программ по предметам за первую четверть	
4	Организация методической работы по вопросам подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2024.	
Заседание № 4		
1	Итоги мониторинга учебной деятельности за 1-е полугодие. Анализ уровня сформированности УУД в 5-11 классах за первое полугодие.	Январь
2	Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ.	
3	Анализ выполнения рабочих программ учебных курсов за вторую четверть и первое полугодие в целом.	
4	Подготовка к ГИА-2024: качество, эффективность и системность работы по подготовке к ОГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов.	
5	Работа ШМО над вопросом самообразования учителей-предметников.	
6	Подготовка и проведение методического круглого стола «Формирование функциональной грамотности средствами предмета» в рамках научно-практического семинара «Совершенствуем профессиональные компетенции».	

Заседание № 5		
1	Итоги успеваемости за 3 четверть.	Март
2	Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.	
3	Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).	
4	Формирование УМК на 2024 – 2025 учебный год	
5	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации	
6	Участие в проекте ФГИС «Моя школа» (организация круглого стола по обмену опытом)	
Заседание № 6		
1	Анализ работы ШМО за учебный год. Анализ работы школы над методической темой в 2023 – 2024 учебном году	Май
2	Анализ работы с одаренными детьми.	
3	Итоги мониторинга учебного процесса за год.	
4	Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.	

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения обновленных ФГОС.

Задачи:

- 1) повышение квалификации педагогов на курсах различного уровня
- 2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Курсы повышения квалификации	Пенц С. В. Учителя-предметники
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года		Администрация школы
3.	Участие в конференциях и вебинарах, проводимых в режиме онлайн	В течение года		Пенц С. В. Останина М.И.
4.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания школьных МО	Останина М.И.
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Посещение уроков по графику	Останина М.И.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК
прохождения курсов по повышению квалификации педагогами
МКОУ «Красноярская СОШ»

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	2023	2024	2025
1.	Асеева С. Г.			Музыка (март)
2.	Кузьмичева О. С.		Русский язык и литература (июль)	
3.	Останина М. И.		Обществознание (август) ОДНКНР (сентябрь)	История (февраль)
4.	Петрова И.А.		Русский язык и литература (июль) ОБЖ (сентябрь)	
5.	Пенц С. В.		Русский язык и литература (июль)	

Аттестация педагогических работников

Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Ответственный за УР, Останина М.И.
2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы в системе МРКО.	Сентябрь	Ответственный за УР Останина М.И.
3. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Ответственный за УР Останина М.И.
4. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Ответственный за УР Останина М.И.

Перспективный план аттестации педагогов

Обновлен 01.08.2023

№ п/ п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата аттестации	Планируемая аттестация
1	Петрова И. А.	высшая	17.12.2020	2025г (IV кв)
2	Пенц С. В.	1	17.12.2020	2025г (IV кв)
3	Останина М. И.	1	17.12.2020	2025г. (IVкв)
4	Асеева С. Г.	1	17.12.2020	2025г (IVкв)
5	Кузьмичева О. С.	1	04.03.2021	2026г. (Iкв)
6	Колесникова В. В.	1	04.03.2021	2026г. (Iкв)

