

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 14
от 30 . 08 .2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «Красноярская СОШ»
И.А.Петрова /Петрова И. А./
Приказ № 25-2 от 30 . 08 .2023 г.

План работы
психолого -педагогического консилиума
МКОУ «Красноярская СОШ»
на 2023 – 2024
учебный год

Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией и Законами Российской Федерации, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления образования, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

ППк является одной из организационных форм совместной деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, направленной на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи как в самой общеобразовательной организации, так и за ее пределами.

Консилиум служит для формирования всестороннего и целостного представления об отдельном обучающемся, группе, классе, которое складывается из профессиональных мнений (суждений) педагогов и специалистов сопровождения, а также участников образовательной деятельности, заинтересованных в успешном обучении и развитии обучающихся.

Цель психолого-педагогического консилиума:

разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- выявление детей, не прошедших ПМПк, но, тем не менее, нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения; организация работы с родителями таких детей по выполнению рекомендаций и направлению их на ПМПк;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях общеобразовательной организации;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- содействие созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПк;
- отслеживание динамики развития обучающегося и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;
- координация и согласование межпрофессионального взаимодействия и планов работы по сопровождению обучающихся;
- разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в образовательной деятельности;

подготовка и ведение документации, отражающей оценку уровня актуального развития обучающегося, динамику его состояния, уровень успеваемости, а также характеристики или заключения для предоставления при необходимости в ПМПк

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации выполняет следующие функции:

- *диагностическая* – определяет качество, комплексность, всесторонность и достоверность диагностики развития обучающегося, трудностей в усвоении основной общеобразовательной программы, социальной адаптации на разных возрастных этапах;
- *методическая* – реализуется через формирование и использование пакетов стандартизированных диагностических методик для обследования детей разного возраста в условиях Консилиума; соблюдение требований к процедуре обследования обучающегося, к формам документации и статистической отчетности по результатам деятельности Консилиума;
- *функция сопровождения* заключается в проектировании программы сопровождения и оценке эффективности психолого-педагогической помощи;
- *социально-адаптивная* – предполагает защиту интересов обучающегося и его семьи, оказание поддержки при включении обучающегося в образовательную деятельность.

Направления работы ПМПк

- диагностическое
- консультативное
- психолого-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое

Состав психолого-педагогического консилиума

Председатель консилиума - Пенц С. В.

Секретарь консилиума - Витман О. В.

Члены консилиума:

Оконешникова В. П.. – учитель начальных классов

Меденцева Н. И. - логопед

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;

- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ШППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ШППк
<i>Учащиеся</i>			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 1 октября	классные руководители
3	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	классные руководители
4	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	классные руководители
5	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ШППк классные руководители
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Классные руководители
7	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ШППк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ШППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ШППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ШППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности	в течение года	Классный руководитель

	первоклассников, которые не посещали детский сад».		
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ШППк
ПЕДАГОГИ			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ШППк
УЧАЩИЕСЯ			
6	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ШППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ШППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Классный руководитель
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Классный руководитель
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Классный руководитель
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ШППк Классный руководитель
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ШППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ШППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ШППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ПМПк

2	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ПМПк, классные руководители
3	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк

Тематика заседаний школьного психолого-педагогического консилиума

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
1	<i>Август</i>	<p>1. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.</p> <p>3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов</p> <p>4. Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ по предметам учебного плана</p>	<p>Руководитель ШППк</p> <p>Пенц С. В.</p> <p>Члены ШППк</p>	План работы
2	<i>Март</i>	<p>1 Результаты выявления обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционно-</p>	Члены ППк	

		развивающей работы с учащимися «группы риска».		
3	<i>Май</i>	1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.		Заключение консилиума и направление на ПМПК
<p><i>Внеплановые консилиумы</i></p> <p><i>проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)</i></p> <p><i>по мере необходимости.</i></p>				
1	в течение года	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники	
2	в течение года	Изменение формы обучения.		
3	в течение года	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.		
4	в течение года	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся		
5	в течение года	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».		