

МКОУ «Красноярская СОШ»

План методической работы

2023 – 2024 учебный год

Методическая тема: *Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС.*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО)
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО учреждением.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Приоритетные направления методической работы школы:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.
- Обновление содержания образования в связи с реализацией ФООП НОО, ООО, и СОО .
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни.

Структура методической работы школы

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
<i>Гуманитарного цикла</i>	<i>Естественно-научного цикла</i>	<i>Начальных классов</i>	<i>Физической культуры</i>
Русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, музыка, изобразительное искусство	Математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ	Физическая культура, технология, ОБЖ

Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- ✓ педагогический совет
- ✓ методический совет
- ✓ методические объединения
- ✓ семинар
- ✓ открытые уроки
- ✓ внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ экскурсии
- ✓ аттестация педагогических кадров,
- ✓ курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- ✓ самообразование
- ✓ взаимопосещение уроков
- ✓ самоанализ
- ✓ собеседование
- ✓ консультации
- ✓ посещение уроков администрацией

Работа методического совета школы

Цель: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание системы методического обеспечения по реализации ФООП НОО, ООО и СОО.
- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Члены методического совета – руководители предметных методических объединений

1. Останина М. И. – МО учителей гуманитарного цикла
2. Витман О. В. – МО учителей естественно – математического цикла
3. Оконешников В. А. – МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
4. Оконешникова В. П. – МО учителей начальных классов

Основные направления работы методического совета на 2023-2024 учебный год.

1. Координация деятельности методических объединений в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
6. Информационно - аналитическая деятельность.

План работы методического совета школы

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Срок
Заседание № 1		
1	Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в новом учебном году.	Август
2	Корректировка плана работы методического совета, планов работы школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год.	
3	Экспертиза и утверждение программного материала (рабочих программ по предметам, факультативным курсам и внеурочной деятельности)	
4	Анализ УМК ОУ	
5	Реализация профминимума в урочной и внеурочной деятельности	
Заседание № 2		
1	Анализ результатов ГИА. Утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь
2	Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023 -2024 учебный год.	
3	Организация работы с детьми с ОВЗ	
4	Проведение стартовой диагностики в 1 и 5 классах (адаптация)	
5	Организация работы с одаренными детьми. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	
6	Организация наставничества среди педагогов.	
Заседание № 3		
1	Итоги входного контроля за уровнем подготовки учащихся 2-11 классов по математике и русскому языку.	Ноябрь
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
3	Выполнение образовательных программ по предметам за первую четверть	
4	Организация методической работы по вопросам подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2024.	
5	Итоги участия детей в школьном этапе ВсОШ	
6		
Заседание № 4		
1	Итоги мониторинга учебной деятельности за 1-е полугодие. Анализ уровня сформированности УУД в 1-4, 5-11 классах за первое полугодие.	Январь
2	Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ.	

3	Анализ выполнения рабочих программ учебных курсов за вторую четверть и первое полугодие в целом.	
4	Подготовка к ГИА-2024: качество, эффективность и системность работы по подготовке к ОГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов.	
5	Работа ШМО над вопросом самообразования учителей-предметников.	
6	Подготовка и проведение методического круглого стола «Формирование функциональной грамотности средствами предмета» в рамках научно-практического семинара «Совершенствуем профессиональные компетенции»».	
Заседание № 5		
1	Итоги успеваемости за 3 четверть.	Март
2	Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.	
3	Анализ деятельности ШМО по вопросам «Обучение детей с ОВЗ»	
4	Формирование УМК на 2024 – 2025 учебный год	
5	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации	
6	Участие в проекте ФГИС «Моя школа» (организация круглого стола по обмену опытом)	
Заседание № 6		
1	Анализ работы ШМО, МС за учебный год. Анализ работы школы над методической темой в 2023 – 2024 учебном году	Май
2	Анализ работы с одаренными детьми.	
3	Итоги мониторинга учебного процесса за год.	
4	Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.	

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения обновленных ФГОС.

Задачи:

- 1) повышение квалификации педагогов на курсах различного уровня
- 2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Курсы повышения квалификации	Пенц С. В. Учителя-предметники
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года		Администрация школы
3.	Участие в конференциях и вебинарах, проводимых в режиме онлайн	В течение года		Пенц С. В. Руководители ШМО
4.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Посещение уроков по графику	руководители ШМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК
прохождения курсов по повышению квалификации педагогами
МКОУ «Красноярская СОШ»

№ n/n	Ф. И. О. педагогов	2023	2024	2025
1.	Асеева С. Г.	Биология (август) Химия (июль) ИЗО		Музыка (март)
2.	Витман О. В.		Математика (июль)	
3.	Витман К. В.		Нач. классы (январь)	
4.	Кузьмичева О. С.		Русский язык и литература (июль)	
5.	Оконешников В. А.		Физкультура (июль)	
6.	Оконешникова В. П.	Нач. классы (ноябрь)		
7.	Останина М. И.		Обществознание (август) ОДНКНР (сентябрь)	История (февраль)
8.	Останина Л. А.		Физика (февраль)	
9.	Петрова И.А.		Русский язык и литература (июль) ОБЖ (сентябрь)	
10.	Пенц С. В.		Русский язык и литература (июль)	
11.	Семенова Е. Ю.	Информатика Математика	Технология (июль) География (март)	

Аттестация педагогических работников

Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Ответственный за УР
2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы в системе МРКО.	Сентябрь	Ответственный за УР
3. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Ответственный за УР
4. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Ответственный за УР

Перспективный план аттестации педагогов

Обновлен 01.08.2023

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Дата аттестации	Планируемая аттестация
1	Петрова И. А.	высшая	17.12.2020	2025г (IV кв)
2	Пенц С. В.	1	17.12.2020	2025г (IV кв)
3	Останина Л. А.	1	17.12.2018	2023г. (IVкв)
4	Останина М. И.	1	17.12.2020	2025г. (IVкв)
5	Оконешников В. А.	1	21.06.2019	2024г. (IIкв)
6	Витман О. В.	1	16.12.2019	2024г. (IVкв)
7	Семенова Е. Ю.	1	21.06.2019	2024г.. (IIкв)
8	Асеева С. Г.	1	17.12.2020	2025г (IVкв)
9	Кузьмичева О. С.	1	04.03.2021	2026г. (Iкв)
10	Колесникова В. В.	1	04.03.2021	2026г. (Iкв)
11	Оконешникова В. П.			2023 (IVкв)
12	Витман К. В.			2025 (IVкв)

