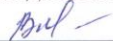


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района**  
**МКОУ "Красноярская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

Витман О.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя  
директора по УВР

  
\_\_\_\_\_

Витман О.В.

Протокол №1 от «02»  
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_

Петрова И.А.

Приказ №66 от «02»  
сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 6122440)

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Модуль «Естественно - научная грамотность»**

для обучающихся 7 классов

с.Красноярка 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру и с учётом Примерной основной образовательной программы. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Общая характеристика данной программы заключается в том, что основной задачей является формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития обучающихся играет неоценимую роль в формировании личности. Программа курса внеурочной деятельности «Естественно- научная грамотность». интегрирует в себе пропедевтику биологии, географии и экологии. Она предусмотрена для обучающихся 5-9 классов. Характерной особенностью данного курса является его нацеленность на формирование исследовательских умений обучающихся, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачами программы являются; Развитие способностей человека формулировать, применять и интерпретировать биологию в разнообразных контекстах. Она помогает понять роль биологии в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования «Естественно-научная грамотность» входит в предметную область «Биология» и является обязательным для изучения. На реализацию данной программы отводится 0,5 часа в неделю в 7 классе

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

- игры;
- беседы;
- групповая работа;
- обмен мнениями;
- мозговой штурм;
- дискуссии.

Кроме того, программа предусматривает организацию видеоэкскурсий и видеофильмов.

### **Виды деятельности:**

- познавательно-исследовательская;
- игровая;
- коммуникативная;
- регулятивная;
- экспериментальная;
- исследовательская.

### **Формы подведения итогов:**

- промежуточное — тестирование;
- итоговое — проект (групповой или индивидуальный).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **7 КЛАСС**

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Оценивает содержание прочитанного действия с позиции норм морали, общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
2. Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
3. Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Уровень анализа и синтеза -распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Структура и свойства вещества	2	Структура и свойства вещества	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmetry/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmetry/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
2	Механическое движение. Гидроусилитель	2	Механическое движение. Гидроусилитель	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	<a href="https://100urokov.ru/predmetry/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmetry/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
3	Земля, мировой океан.	2	Земля, мировой океан.	Анализирует и интегрирует информацию	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>

				для приня тия решен ия	
4	Мариан ская впадин а	2	Мариан ская впадин а	Анали зирует и интегр ирует инфор мацию для приня тия решен ия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
5	Земные процес сы	2	Земные процес сы	Анали зирует и интегр ирует инфор мацию для приня тия решен ия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
6	Челове к и его здоровь е	6	Челове к и его здоровь е	Анали зирует и интегр ирует инфор мацию для приня тия решен ия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>

7	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации А	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО</b>		<b>17 ПРОГРАММЕ</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.	1		1	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
2	Диффузия в газах, жидкостях и	1		1	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>

	твёрдых телах				
3	Механическое движение.	1		1	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
4	Гидроусилитель	1		1	<a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya">https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya</a>
5	Земля. Атмосферные явления. Мировой океан.	1		0.5	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
6	Давление воды в морях и океанах. Исследование дна морей и океанов	1		0.5	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=95575">https://infourok.ru/material.html?mid=95575</a>
7	Исследование морей и океанов.	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
8	Марианская впадина	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/295750/</a>
9	Земные процессы	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
10	Земные процессы	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/main/</a>
11	Физические упражнения	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>



12	Физические упражнения	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
13	Физические упражнения	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
14	Физиология и правильное питание	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
15	Физиология и правильное питание	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
16	Физиология и правильное питание	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>
17	Проведение рубежной аттестации	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	11	