

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Учебный предмет	<b>Математика</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования Москва – 2023г.
Цели и задачи	<p>-освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>-обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.</p>
Учебный предмет	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2–4 классах — по 170 ч.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования Москва – 2022г.
Цели и задачи	<p>– приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной</p>

	<p>устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>– овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис;</li> </ul> <p>об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>– развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul>
Учебный предмет	<b>Литературное чтение</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, во 2—4 классах — по 136 ч. (4 ч. в неделю в каждом классе).
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>-достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>-осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>-первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>-овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>-овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</li> </ul>
Учебный предмет	<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b>
Класс	<b>2-4</b>

Количество часов	204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК (для 2–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>-использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);</li> <li>-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>-становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>-формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки,</li> <li>-корректировка деятельности.</li> </ul>
Учебный предмет	<b>Окружающий мир</b>
Класс	<b>1-4</b>
Кол-во часов	Общее число часов — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2022г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</li> <li>-освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>– формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>– развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая</li> </ul>

	<p>деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>– проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>– освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>– обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>– становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Учебный предмет	<b>ОРКСЭ</b>
Класс	4 класс
Количество часов	34ч. в год (1ч. в неделю)
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (для 4 класса образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023г.
Цели и задачи	<p>-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</p> <p>– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</p> <p>– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, Разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</p>
Учебный предмет	<b>ИЗО</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34ч.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023г.
Цели и задачи	<p>-формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся;</p> <p>-формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно</p>

	материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Учебный предмет	<b>Музыка</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;</li> <li>-формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</li> <li>-формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</li> <li>-развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</li> <li>-овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах);</li> <li>-сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</li> <li>-изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</li> <li>-воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</li> <li>-расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</li> </ul>
Учебный предмет	<b>Технология</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования Москва – 2023г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>-формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения</li> </ul>

	<p>работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</li> <li>-развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>-расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>-развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>-развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</li> <li>-воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> </ul> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>-становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>-воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ul>
Учебный предмет	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>1-4</b>
Количество часов	270 ч. (два часа в неделю): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч. (Третий час реализуется через направление «Двигательная активность» во внеурочной деятельности).
Нормативная база и УМК	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) /ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва – 2023г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> <li>-формирование системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья, освоение упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</li> <li>- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.</li> </ul>



