

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района
Алтайского края

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» 08, 2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 111 от «01» 09, 2025г
Директор школы: И.А.Петрова

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ**

с.Красноярка

Информационная карта работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся МКОУ «Красноярская СОШ»

1. Работа по пополнению информацией зала боевой славы. (Приложение 1)
2. Встречи с участниками, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил (Приложение 2)
3. Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», Уроков Мужества, военно-патриотических акций, тематических вечеров и утренников (Приложение 3)
4. Участие в благоустройстве памятника, братской могилы и другими местами захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов (Приложение 4)
5. Коллективные просмотры художественных фильмов о Великой Отечественной войне (Приложение 5)
6. Организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом». (Приложение 6)
7. Результаты сдачи учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Приложение 7)

Введение

Сегодня нельзя ставить и решать актуальные вопросы социального и духовного развития человека и общества, в том числе — школы и педагогики, без учета современного положения в мире, тенденций его развития, открывшихся возможностей разностороннего и плодотворного сотрудничества.

В XIX веке видный военный деятель и историк Н.Н. Сухотин писал: «Знание своей Родины, знание прошлого её, знание прошлого военного и боевого своей армии есть... основа для образования народного мировоззрения, такого склада понятий и взглядов, которые сознательно и инстинктивно всегда укажут или подскажут верные и правильные пути в разных случаях деятельности, - основа для развития и укрепления прирожденного чувства любви к Родине, - основа для воспитания в каждом из нас веры в силы своего народа, своей армии. Воспроизведение страниц героического прошлого, демонстрация примеров беззаветного служения Отечеству, следование традициям народа и армии, основанных, как правило, на борьбе за независимость, способствуют укреплению духовных сил, воспитанию чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, готовности проявить мужество и героизм».

Изучение истории Отечества было и остается важнейшим направлением патриотического воспитания в школе.

Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества.

Защищая Родину, человек сталкивается с различными нестандартными ситуациями. Под такими ситуациями понимается стечение объективных и субъективных обстоятельств, вызывающих у человека затруднения в его каждодневной деятельности. Разрешение этих ситуаций предполагает наличие комплекса моральных, нравственных, волевых, физических и профессиональных качеств личности. Нестандартная ситуация в зависимости от способа ее разрешения может как способствовать развитию позитивных качеств личности, так и тормозить их формирование.

Ребенок, наделенный определенной биологической программой развития, нуждается в социальных навыках. При этом необходимо его учить общению, поведению, дать определенные знания, навыки и умения. Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передает следующему свой опыт. Эта передача опыта происходит через воспитание и образование.

Патриотическое воспитание обучающихся является важнейшей составной частью всей воспитательной работы в школе, роль и значение которой в условиях коренных преобразований в обществе существенно возрастает.

Мы понимаем патриотическое воспитание, как систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель военно-патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Красноярская СОШ»: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Данная цель (военно-патриотического воспитания) охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Например, учебные планы по отдельным дисциплинам предусматривают темы, позволяющие обучающимся достаточно широко ознакомиться с военно-историческими событиями нашего Отечества, глубоко изучить боевые традиции Российской Армии. На уроках перед школьниками раскрываются боевые действия легендарных защитников земли Русской, их подвиги. Яркие примеры героизма не могут не запасть в души ребят, осесть в памяти и не вызывать желания совершать мужественные поступки.

В школе проводятся военно-спортивные соревнования, проводятся месячники оборонно-массовой работы.

Педагогический коллектив, постоянно, совершенствует формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, привлекает к активному взаимодействию родительскую общественность.

Приложение 1

Работа по пополнению информацией зала боевой славы.

В 2024 году силами педагогического коллектива, обучающихся школы был организован Зал боевой славы, в котором размещена информация, формирующая и развивающая социально-значимые ценности человека, гражданские и патриотические качества обучающихся.

Информация, размещенная в Зале, позволяет педагогам школы организовать и провести:

-«Уроки Мужества», «Уроки Памяти», беседы, устные журналы, внеклассные мероприятия по сохранению памяти о тех поколениях, которые жили до нас.

В рекреациях школы размещены информационные уголки, стенды с наглядно-агитационным материалом по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Приложение 2

Организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил, «Дети войны»

Традиционно, согласно планам месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в школе организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками войн: ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне. К сожалению ветеранов ВОВ уже не осталось, поэтому проводятся встречи с очевидцами и детьми войны.

Школа организует тесное взаимодействие с сельским Советом ветеранов.

Приложение 3

Проведение и участие в военно-патриотических играх «Зарница», «Орленок», Уроков Мужества, военно-патриотических акций, тематических вечеров и утренников

Проведение традиционных мероприятий спортивной направленности, накануне памятных дат, являются важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Существенное влияние на формирование патриотического сознания обучающихся оказывают воинские ритуалы и церемонии. Торжественное чествование героев и лиц, награжденных наградами, несение Почётного Караула возле памятника «Воин-победитель» во время проведения торжественного митинга 9 мая- все это надолго запоминается каждому и вызывает гордость за свою Родину.

Приложение 4

Участие МБОУ в благоустройстве памятника, братской могилы и другими местами захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов

Под руководством и.о. заместителя директора по воспитательной работе, ежегодно, накануне памятных дат, старшекласниками проводятся трудовые десанты по уборке территории памятников с.Красноярка.

Приложение 5

Коллективный просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Особая роль в формировании патриотических качеств личности обучающихся отводится деятельности библиотеки. Одной из основных форм работы библиотеки является организация и проведение мероприятий к памятным датам воинской славы России.

В системе работы библиотеки, включены кинолектории на темы защиты Родины, Великой Победы. Такие мероприятия раскрывают героизм, мужество воинов России, показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся с историческими событиями, как страны, так и своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

Приложение 6

Организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом»

Мы горды своими воинами - земляками, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений.

С целью пополнения фондов школьных тематических экспозиций:

ежегодно, в школе организуются и проводятся :

- акции милосердия и благотворительности;
- операции «Забота», «Георгиевская лента», «Милосердие» и другие.

Забота об участниках локальных войн, тружениках тыла и семьях погибших военнослужащих проявляется нами также через шефство обучающихся и организацию поздравлений с памятными и юбилейными датами

Традиционно проводится акция, посвященная Дню Героев Отечества в России.

Приложение 7

Сдача учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) осуществляется в рамках уроков физической культуры (практическая часть)- изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений. На переменах (теоретическая часть)- ознакомление обучающихся с нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) используется метод демонстрации презентаций спортивной направленности.

ПЛАН мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в МКОУ «Красноярская СОШ» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Классные часы у выставочной экспозиций «Они сражались за Родину» - Бессмертный полк.	октябрь	классные руководители
2	Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: помощь детям войны, ветеранам труда	октябрь	классные руководители
3	«Славься Русь – Отчизна моя!» - мероприятие, посвящённое Дню народного единства	ноябрь	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
4	Урок-презентация «Полководцы Великой Отечественной Войны»	декабрь	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители

5	Классный час ««Есть слово такое – выстоять!»»	декабрь	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
6	Конкурс чтецов «Памяти Неизвестного солдата»	январь	Учителя русского языка и литературы
7	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	февраль	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
8	Спортивный квест «Бравые солдаты»	февраль	кл. руководители
9	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» блокадного Ленинграда»	январь	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
10	Урок-мужества «Но выстоял великий Сталинград!» Акция «Красная гвоздика»	январь	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
11	«Афганистан к нам тянется сквозь годы» - общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. «Время выбрало нас» - мероприятия, посвященные войнам, выполнявшим свой долг в Афганистане, Чечне, Сирии, на СВО.	февраль	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
12	Конкурс рисунков « Поздравляем с 23 февраля!»	февраль	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
13	Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля.	февраль	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
14	Турнир знатоков прав: «Я гражданин России»	март	Учитель истории
15	Круглый стол «Что значит быть патриотом сегодня?»»	март	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители 7-11 классов
16	Беседа «Защитник Родины. Каким ему быть?»	апрель	И.о.заместителя директора по ВР, классные руководители 1-5 классов
17	Читательская конференция «Герои и подвиги»	апрель	Учителя литературы

18	Тематическая экскурсия в районный краеведческий музей.	В течение года	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
19	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	май	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
20	Участие в районной акции «Вахта Памяти»	май	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
21	Акция «Окна Победы»: «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.	май	и.о.заместителя директора по ВР
22	Урок мужества «Нам не надо забывать!»	8.05.	классные руководители
23	«За Победу спасибо, солдат!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы	9.05.	и.о.заместителя директора по ВР
24	Уход за Братской могилой героев Гражданской войны, памятником «Войн- победитель»	Аперль-май	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители
25	Участие в краевых и районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	и.о.заместителя директора по ВР, классные руководители

ПОЛОЖЕНИЕ
о военно-патриотическом воспитании школьников
в МКОУ «Красноярская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Военно-патриотическое воспитание школьников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Красноярская СОШ» (далее - Школа) создается во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и в целях качественного улучшения подготовки граждан Российской Федерации к службе в Вооруженных Силах, формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, к выполнению конституционного долга в рядах Вооруженных Сил и других вооруженных формированиях Российской Федерации.

1.2. Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общефедеральной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации учащейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

2. Основы деятельности военно-патриотического воспитания.

2.1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

2.2. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2.3. Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития школьников на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

2.4. Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

3. Цель.

3.1. Целью военно-патриотического воспитания учащихся в школе является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

3.2. Формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

4. Задачи.

4.1. Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профориентация на военные специальности учащейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента;
- формирование у школьников знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота;
- выработка начальных навыков военной службы;
- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;
- организация обучения основам военной службы учащихся общеобразовательных школ в рамках курса "Основы безопасности и защиты Родины";
- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

4.2. Организация работы по учебному курсу "Основы безопасности и защиты Родины".

5. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

5.1. Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в школе педагогами, классными руководителями, преподавателем основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время.

5.2. Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: стадион школы, полоса препятствий, кабинет "Основы безопасности жизнедеятельности".

5.3. Главными направлениями деятельности школы, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются: военно-патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной.

5.4. Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ;

- осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений учащихся;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда;
- организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;
- принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);
- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;
- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями учащихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся;
- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

6. Деятельность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

6.1. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- способствует формированию общей культуры личности;
- организует, планирует и проводит учебные занятия,
- обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам; использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;
- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся.

7. Деятельность заместителя директора ответственного за военно-патриотическое воспитание:

- проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий;
- участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы; выполняет правила и нормы охраны труда;
- несет ответственность за выполнение учащимися правил охраны труда;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

8. Срок действия Положения.

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений дополнений данного положения.