

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено:
директор И.А.Петрова
Приказ № 8 от 18 02 2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Юный патриот»

для организации отдыха детей и их оздоровления
досуговой площадки лагеря дневного пребывания патриотической направленности
«Непоседы»
на 2026 год.

с.КРАСНОЯРКА

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Информационная карта программы
3. Нормативно-правовая база.
4. Материально-техническое оснащение.
5. Методическое обеспечение.
6. Сроки реализации.
7. Содержание программы.
8. Методы и формы работы.
9. План мероприятий.
10. Кадровое обеспечение программы.
11. Предполагаемые результаты.
12. Критерии эффективности реализации программы.

1. Пояснительная записка.

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях;

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Язык реализации программы - русский.

вид программы - модифицированная.

срок реализации программы 1 год.

Планируемая численность детей -10 человек.

2. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного лагеря дневного пребывания патриотического направления «Юный патриот»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; - создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. - развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
Направление деятельности	<p>Спортивно-оздоровительное направление.</p> <p>Патриотическое.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
Автор программы	Семенова Е.Ю. ответственный за воспитательную работу.
Наименование учреждения	МКОУ "Красноярская СОШ"
Тип учреждения	школа
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальная
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района
Год основания	1926

Телефон	8(385)5425-2-19
Юридический адрес	659592 Россия, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Красноярка, ул. 50 лет Октября, 4.
Фактический адрес ведения деятельности учреждения	659592 Россия, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Красноярка, ул. 50 лет Октября, 4.
Адрес электронной почты	kyrupr@yandex.ru
Сайт	https://www.shkolakrasnoyarskayasosh-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. руководителя	Петрова Ирина Алексеевна

3.Нормативно-правовая база.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

4.Материально-техническое оснащение.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МКОУ "Красноярская СОШ" располагается на 1-м этаже школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинет, оснащенный ПК, проектором, экраном;
- спортивный зал;
- игровая площадка на территории школы;
- школьный стадион;
- библиотека

5.Методическое обеспечение.

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ "Красноярская СОШ", подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

6.Сроки реализации.

Проект рассчитан на одну лагерную смену (10 дней календарных): с 01.06.2026 по 22.06.2026 года.

7.Содержание программы.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, акции и многое другое.

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое.

Военно-патриотическое направление:

-организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;

-экскурсионная деятельность,

-поисковая деятельность «Война в истории моей семьи».

-Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

Спортивно-оздоровительное направление:

-организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего села реальностью), организацию туристического и спортивных кружков.

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Там на неведомых дорожках (спортивное ориентирование).

8.Методы и формы работы.

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

9.План мероприятий.

	Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
1	День здоровья. (открытие смены) Инструктажи по ПДД и ОБЖ. Минутка безопасности.	01.06	воспитатель	учащиеся
2	Знакомство с законами лагеря «Патриот» Веселые старты.	02.06	воспитатель	учащиеся
3	Маршрутная игра «Найди сундук сокровищ»	03.06	воспитатель	учащиеся
4	«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование. Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин».	04.06	воспитатель библиотекарь	учащиеся
5	Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя» «Война в истории моей семьи»- круглый стол.	05.06	воспитатель	учащиеся
6	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Военно-спортивная игра «Зарница».	08.06	воспитатель	Учащиеся
7	Спортивная игра «В поисках клада» Устный журнал "Государственные символы России"	09.06	воспитатель	учащиеся
8	Беседа «Правила дорожного движения, знайте как таблицу умножения» акция «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего села реальностью). -Конкурс детских рисунков на асфальте «Здоровое лето»	10.06	воспитатель	учащиеся
9	Экскурсия в пожарную часть. Мероприятие, посвященное Дню России «В небе и на земле»	11.06	воспитатель	учащиеся

10	День Первых. Конкурс рисунков на асфальте «С чего начинается Родина?»	15.06	Представитель Движения Первых воспитатель	учащиеся
11	Операция «Бунт» - уборка территории лагеря Конкурс плакатов «Разноцветное лето России»	16.06	воспитатель	учащиеся
12	Спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Библиотечный час - Экскурсия в краеведческий музей	17.06	Воспитатель библиотекарь	учащиеся
13	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов.	18.06	воспитатель	учащиеся
14	Минутка здоровья. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы».	19.06	воспитатель	учащиеся
15	Викторина «Азбука улиц и дорог» Закрытие смены.	22.06	воспитатель	учащиеся

10.Кадровое обеспечение программы.

№	Ф.И.О.	Должность	Основная специальность	Образование	Квалификационная категория
1.	Витман К.В.	воспитатель	Учитель начальных классов	Высшее	

11.Предполагаемые результаты.

- формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.
- самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
- воспитание в детях лучших черт гражданина и патриота своей страны и села

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.
формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

12. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, ежедневно вклеивая туда кружочек определенного цвета (желтый – «Здорово! Прекрасно!», красный – «Нормально. Хорошо», синий – «Не совсем. Не очень»). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.