

Утверждено
приказом директора
От 12.09.2023 №116



Директор школы:

И.А.Петрова

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования МКОУ «Красноярская СОШ»

Общие положения

1. Использование сети Интернет в МКОУ «Красноярская СОШ» (далее ОО) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
2. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети Интернет в ОУ.
3. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОО.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Организация использования сети Интернет в ОО

1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОО. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОО.
2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОО на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:
 - преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
 - специалисты в области информационных технологий;
 - представители органов управления образованием.
3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:
 - законодательством Российской Федерации;
 - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
 - интересами обучающихся;
 - целями образовательного процесса;
 - методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой

- посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
4. Руководитель ОО отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОО, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОО правилами руководитель ОО назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.
 5. Педагогический совет ОО:
 - принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
 - определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОО;
 - дает руководителю ОО рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;
 6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
 - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
 7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОО, определенные приказом его руководителя.
 8. Работник образовательного учреждения:
 - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
 - сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
 9. При использовании сети Интернет в ОО обучающимся предоставляется доступ только к сайтам, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОО или предоставленного оператором услуг связи.
 10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОО правилами обеспечивается работником ОО, назначенным его руководителем.

3. Использование сети Интернет в ОО

1. В ОО используются только сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети «Интернет», не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.
2. **Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:**

- во время занятия — проводящий его учитель и (или) сотрудник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают требованиям, установленным для сайтов Реестра безопасных образовательных сайтов;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без специального разрешения.

5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель, в том числе самостоятельно выявивший ресурс, содержащий информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

6. Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОО технических средствах технического ограничения доступа к информации.

8. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

(Приложение №1)

Утверждено
приказом директора
от 12.09.2023 №116

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности
обучающихся на 2023-2028 годы**

№	Мероприятие	Сроки
1.	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Июнь - август
2.	Заключение договора с оператором связи на оказание услуг доступа к сети Интернет с контентной фильтрацией (Ростелеком)	Декабрь - январь
3.	Ознакомление работников образовательной организации с методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август
4.	Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Август
5.	Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август - сентябрь
6.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	Сентябрь- октябрь

7.	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Не менее 3-ех в течении учебного года
8.	Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации <i>в соответствии с Методическими рекомендациями по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности</i>	В течение учебного года
9.	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь
10.	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности по желанию детей <i>На сайте www.Единыйурок.дети</i>	Октябрь-ноябрь
11.	Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся, при необходимости	В течение учебного года
12.	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность»	В течение учебного года
13.	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течение учебного года
14.	Прохождения педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте Единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	Раз в два календарных года
15.	Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	В течение учебного года

Должностная инструкция лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МКОУ «Красноярская СОШ»

об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет;
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения локальные нормативные акты образовательной организации в сфере обеспечения информационной безопасности детей;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование Реестра безопасных образовательных сайтов в образовательной организации;
- организует контроль реализации в образовательном учреждении методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию по направлению «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет;
- принимает участие в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

3. Права

Вправе осуществлять действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации.

4. Ответственность

Несет ответственность за ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации.

Инструкция для педагогических работников

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила использования сети Интернет в ОО.
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете ОО и размещает в информационном пространстве ОО календарно-тематическое планирование;

- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде ОО;

- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии и сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов ;

- систематически повышает свою профессиональную квалификацию по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;

- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

- соблюдает требования локальных нормативных актов образовательной организации;

3. Права

Вправе использовать в своей работе сайты сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов.

4. Ответственность

Несет ответственность за ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ходе учебного процесса.

ИНСТРУКЦИЯ
должностные обязанности сотрудника,
ответственного за работу Интернета
и ограничение доступа

1. Общие положения.

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательной организации. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательной организации.

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности.

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок преподавателей и других работников образовательной организации;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательной организации регламент использования сети Интернет в образовательной организации, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательной организации электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательной организации;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права.

- Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность.

- Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 07.09.2023г

Утверждено
приказом директора
№116 от 12.09.2023г

(Приложение №7)

График работы точки доступа к сети Интернет

№ п/п	Дни недели	Занятость учащихся		Занятость педагогами	Администрация, сотрудники
		Урочное время	Внеурочное время		
1	Понедельник	8.30 – 15.15	15.15 – 17.00	8.00 – 16.00	7.30 – 17.00
2	Вторник	8.30 – 15.15	15.15 – 17.00	8.00 – 16.00	7.30 – 17.00
3	Среда	8.30 – 15.15	15.15 – 17.00	8.00 – 16.00	7.30 – 17.00
4	Четверг	8.30 – 15.15	15.15 – 17.00	8.00 – 16.00	7.30 – 17.00
5	Пятница	8.30 – 15.15	15.15 – 17.00	8.00 – 16.00	7.30 – 17.00

ИНСТРУКЦИЯ
для сотрудников МКОУ «Красноярская СОШ» о порядке действий
при осуществлении контроля
использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников МКОУ «Красноярская СОШ» (далее ОО) при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.
3. Учитель:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Правила использования сети Интернет в МКОУ «Красноярская СОШ» для педагогов

1. Общие положения.

1.1. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МКОУ «Красноярская СОШ» и его структурного подразделения (далее ОО).

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации.

2. Организация использования сети Интернет в ОО

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОО. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОО.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОО на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- учителя других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОО отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОО, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОО правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОО:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОО;
- дает руководителю ОО рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОО, определенные приказом его руководителя.

Работник ОО:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОО обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОО или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОО должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОО следует осознавать, что ОО не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОО.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОО правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОО призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОО, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные учителей и сотрудников ОО размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОО без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОО обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОО не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

**Правила
использования сети Интернет в
МКОУ «Красноярская СОШ» для обучающихся**

Настоящие правила разработаны на основании Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность детей.

1. Определение термина «информационная безопасность детей» содержится в Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону «информационная безопасность детей» – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

1. информация, запрещенная для распространения среди детей;
2. информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

1. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2. способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
4. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
5. оправдывающая противоправное поведение;
6. содержащая нецензурную брань;
7. содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

1. информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2. вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
3. представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
4. содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

2. Использование сети Интернет в ОО осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОО работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОО;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОО.

4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, установленной ч.2 и ч. 3.статьи 5Федерального закона от29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОО технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Правила использования сети Интернет в МКОУ «Красноярская СОШ»

Общие положения

Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет учащимися, педагогическими работниками и иными работниками МКОУ «Красноярская СОШ».

Правила имеют статус локального нормативного акта школы. Если нормами действующего законодательства РФ предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы законодательства РФ.

1. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:

- Соответствие образовательным целям;
- Способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых навыков и знаний;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество.

2. Политика использования сети Интернет

Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия с настоящими Правилами.

Директор школы несет ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, которые позволят ограничить учащихся от запрещенных сведений и информации.

Техническое ограничение доступа к информации и/или сведениям определенных ресурсов осуществляется на основании решений педагогического совета.

Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

Педагогический работник:

- Наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- Запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных документов, регламентирующих использование сети Интернет;
- принимает меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу /группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль осуществляет лицо, уполномоченное директором школы.

Уполномоченное лицо:

- Определяет время и место для свободной работы в сети Интернет

учащихся и работников МКОУ «Красноярская СОШ»

(далее- пользователи) с учетом использования соответствующих технических мощностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

- Наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет;
- Запрещает дальнейшую работу пользователей в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных документов, регламентирующих использование сети Интернет в МКОУ «Красноярская СОШ»;
- не допускает пользователей к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные Правилами и локальными актами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

При использовании сети Интернет осуществляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и соответствует целям и задачам образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью:

- программно-технических средств контентной фильтрации;
- технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

Использование сети Интернет без применения данных средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения директора школы.

Технический запрет или ограничение доступа к информации и сведениям определенных ресурсов и/или ресурсам осуществляется лицом, уполномоченным директором школы.

Категории ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен, определяются педагогическим советом в соответствии с действующим законодательством.

Принципами размещения сведений и информации на интернет- ресурсах школы являются:

- Соблюдение законодательства РФ, прав и интересов учащихся и работников;
- Защита персональных данных учащихся и работников;
- Достоверность и корректность информации.

Персональные данные учащихся могут размещаться на интернет-ресурсах школы только с письменного согласия родителей (законных представителей). Персональные данные работников размещаются на интернет-ресурсах образовательной организации с письменного согласия работника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на интернет-ресурсах образовательной организации без письменного согласия могут быть упомянуты только фамилия, имя, отчество учащегося или работника.

При получении согласия ответственное лицо ОО разъясняет возможные риски и последствия опубликования персональных данных в сети Интернет. Школа не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если письменное согласие на опубликование персональных данных получено.

3. Использование сети Интернет

Использование сети Интернет осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.

Работники школы вправе:

- Размещать информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- Иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах школы.

Работникам запрещено размещать в сети Интернет и на образовательных ресурсах информацию:

- противоречащую требованиям законодательства РФ и локальным нормативным актам школы;
- не относящуюся к образовательному процессу и не связанную с деятельностью школы;
- нарушающую нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Учащиеся вправе:

- использовать ресурсы, размещенные в сети Интернет, в том числе интернет-ресурсы школы, в порядке и на условиях, которые предусмотрены настоящими Правилами.
- Размещать информацию и сведения на интернет-ресурсах школы.

Учащимся запрещено:

- Находиться на ресурсах, содержание и тематика которых недопустима для несовершеннолетних и /или нарушает законодательство РФ;

- Осуществлять любые сделки через интернет;
- Загружать файлы на компьютеры школы без разрешения уполномоченного

лица;

- Распространять оскорбительную, несоответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

Запрет на допуск пользователей к работе в сети Интернет устанавливает уполномоченное лицо.

Если в процессе работы пользователем будет обнаружен ресурс, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить об этом уполномоченному лицу с указанием интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- Принять сообщение пользователя;
- Довести информацию до сведения ответственного за информационную безопасность школы;
- Направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- Если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство РФ-сообщить о нем по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес(URL) ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в МКОУ «Красноярская СОШ». Технических средствах ограничения доступа к информации.

Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МКОУ «Красноярская СОШ».

№п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона №436-ФЗ		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности,	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные

	пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио-и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио-и видеоматериалы по данной теме

Рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры «18» и знака «плюс» и (или) текстового словосочетания «запрещено для детей».

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона №436-ФЗ

9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и(или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и(или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

Информация, несоответствующая задачам образования

13.	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, несоответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство,	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей
19.	Призывающая к экстремистской деятельности, расовому превосходству	Информационная продукция, (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предназначенная для распространения либо публичного демонстрирования документов либо информация на иных носителях, призывающая к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающая или оправдывающая необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором

	<p>Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.</p>
	<p>Информация, пропаганда и агитация, наносящие вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий или никотиносодержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.</p>

Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров МКОУ «Красноярская СОШ»

1. С целью обеспечения антивирусной безопасности компьютеров МКОУ «Красноярская СОШ» на них устанавливается антивирусное программное обеспечение, включается режим ежедневной автоматической проверки файловой системы при их включении, а также активируется функция автоматического обновления антивирусных баз.

2. Перед началом работы на компьютере проверяется не только наличие на нем антивирусного программного обеспечения, но и правильность настроек данного обеспечения.

3. Все внешние носители информации перед их использованием на компьютере проверяются на наличие вирусов и опасных программ.

4. Пользователям компьютеров запрещается:

- Использовать компьютер без установленного антивирусного программного обеспечения с регулярно обновляемой антивирусной базой;
- Использовать любые внешние носители информации, непроверенные антивирусным программным обеспечением;
- При работе с электронной почтой открывать файлы, присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц.

5. В случае корректной работы "программы-сторожа" скаченная из Интернета информация (документы, программы и т.п.) должна проверяться на вирусы автоматически. В противном случае проверка всех скаченных файлов осуществляется вручную.

6. При обнаружении антивирусной защитой вируса или вредоносной программы необходимо выполнить следующие действия:

- Лечение зараженного файла;
- Удаление зараженного файла, если лечение невозможно;
- Блокирование зараженного файла, если его невозможно удалить.

7. При появлении признаков нестандартной работы компьютера (на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) необходимо выполнить следующие действия:

- Отключение компьютера от интернет-сети;
- Загрузка компьютера с внешнего загрузочного диска (CD,DVD);
- Проведение полной антивирусной проверки компьютера.

При появлении аналогичных признаков после совершения данных действий

рекомендуется переустановить операционную систему с форматированием системного раздела диска.

8. С целью сохранения важной информации, которая находится на компьютерах, проводится ее резервное копирование на внешние носители памяти не реже 1 раза в месяц.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся

МКОУ «Красноярская СОШ» на 2023-2026 годы

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация преподавания учащимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации.	В течение учебного года
2	Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности учащихся	В течение учебного года
3	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей в раздел «Информационная безопасность».	В течение учебного года
4	Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у учащихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	В течение учебного года
5	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет	Не менее 1 раза в четверть
6	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет	Ноябрь-декабрь
7	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение), в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования	Июль-август
8	Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации	Июль-август
9	Заключение договора с оператором связи на оказание услуг доступа к сети Интернет с контентной фильтрацией	Декабрь
10	Ознакомление работников образовательной организации с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.	Август

Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов

в МКОУ «Красноярская СОШ»

1. Общие положения

Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МКОУ «Красноярская СОШ» далее- Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в МКОУ «Красноярская СОШ» (далее-школа).

Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации интернет - ресурсов в МКОУ «Красноярская СОШ» проводит ответственный за информационную безопасность один раз в четверть.

Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. В том числе ответственный за информационную безопасность проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, Инстаграм, Живой Журнал и др.

Чтобы провести проверку, ответственный за информационную безопасность выбирает три-четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

В качестве проверочных ресурсов ответственный за информационную безопасность использует сайты в том числе из списка экстремистских материалов - <http://miniust.ru/nko/fedspisok>.

Ответственный за информационную безопасность вносит название материала (части материала адрес сайта)в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т.д.), при выполнении которых материал отображается, ответственный за информационную безопасность также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

Ответственный за информационную безопасность составляет три-четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например, по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д. К примеру, вводятся фразы «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида».

Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственный за информационную безопасность переходит на страницу двух-трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

Ответственный за информационную безопасность дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью учащихся.

Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации (Приложение №1 к Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утв. Минкомсвязи 16.05.2019), ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то ответственный за информационную безопасность направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

По итогам мониторинга ответственный за информационную безопасность оформляет акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

Если ответственный за информационную безопасность выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- Немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации;
- Немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.

Рассмотрено на педагогическом
Совете (Протокол № 15 от 07.09.2023г)

Утверждено:
Приказ №116 от 12.09.2023г



Директор школы:

И.А.Петрова

Положение о локальной информационной сети образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. **Локальная информационная сеть образовательного учреждения (далее ЛС)** представляет собой организационно-технологический комплекс, созданный для взаимодействия информационных ресурсов МКОУ «Красноярская СОШ» (далее ОУ), а также для интеграции локальных компьютерных сетей в единую сеть.

1.2. ЛС обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удалённый доступ для пользователей к общим информационным ресурсам ОУ и других учреждений системы образования.

1.3. ЛС является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) ОУ, обеспечивающих информационную поддержку научной, методической и преподавательской деятельности работников системы образования, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

1.4. Настоящее Положение определяет принципы и правила функционирования ЛС, а также права, обязанности и ответственность сетевого администратора и пользователей сети.

2. Основные задачи функционирования ЛС и распределение обязанностей

2.1. Основными задачами формирования и эксплуатации ЛС являются: создание, развитие и обеспечение функционирования организационной, технической, программно-методической и технологической информационной инфраструктуры в целях использования глобальных телекоммуникационных сетей для информационного обеспечения научной, методической, преподавательской деятельности, а также административного управления; обеспечение информационного межсетевое взаимодействия в рамках выполняемых проектов.

2.2. Техническое и технологическое развитие ЛС с учётом потребностей ОУ осуществляются сетевым администратором ЛС на основании решений, утверждённых руководителем ОУ, а также силами сторонних организаций, привлекаемых на договорной основе.

3. Функциональная структура ЛС

3.1. ЛС – организационно-технологический комплекс, состоящий из следующих функциональных частей:

- средства доступа к глобальным сетям и передачи информации;
- средства защиты информации (межсетевые экраны – как аппаратные, так и программные);
- средства коммутации (коммутаторы, хабы);
- серверное оборудование;
- рабочие места на базе персональных компьютеров.

3.2. Хранилища информационных ресурсов ЛС могут быть размещены на серверах информационных узлов.

4. Управление работой ЛС

4.1. Управление работой и обеспечение работоспособности сетевых, информационных, программных, информационных и технологических ресурсов ЛС осуществляются сетевым администратором ЛС.

4.2. Управление работой сети включает в себя:

- обеспечение информационной безопасности;
- управление информационным обменом локальной сети с внешними сетями телекоммуникаций;
- управление информационными потоками внутри локальной сети;
- управление доступом к информационным ресурсам;
- регистрацию (подключение и отключение) рабочих мест;

- регистрацию пользователей сети и сетевых администраторов, определение их полномочий и прав по доступу к сетевым и информационным ресурсам данной сети;
- выбор используемых в локальной сети программных инструментальных средств;
- разрешение конфликтных ситуаций типа «пользователь – сеть».

4.3. Для пользователей локальной сети требования сетевого администратора являются обязательными.

5. Информационная безопасность ЛС

5.1. Обеспечение информационной безопасности ЛС необходимо в целях:

- защиты информационных, сетевых, технологических, программных и информационных ресурсов сети от попыток причинения вреда, ущерба (уничтожения, повреждения) или несанкционированного доступа;
- сохранности информационных ресурсов сети в случаях нарушений работоспособности сети и элементов её технического и технологического обеспечения;
- защиты трафика от информации, не совместимой с целями образования;
- выполнения требований законов РФ и подзаконных актов в сфере информационной безопасности.

5.2. Информационная безопасность сети обеспечивается путём:

- использования технических, технологических, программных и организационных средств защиты информационных программных и информационных ресурсов сети от попыток причинения вреда, ущерба или несанкционированного доступа,
- использования резервного копирования информационных ресурсов сети в целях обеспечения их сохранности;
- использования аппаратно-программных средств, фиксирующих и блокирующих доступ к информации, не совместимой с целями образования;
- осуществления сетевым администратором мер по разграничению доступа к информационным ресурсам сети, путём определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения.

6. Функции сетевого администратора ЛС

6.1. Сетевой администратор ЛС принимает меры к обеспечению работоспособности и информационной безопасности ЛС. Сетевой администратор обязан поддерживать заданные настройки программного обеспечения и технического оборудования, выполнять рекомендации по установке программного обеспечения на серверах и компьютерах ЛС.

6.2. Сетевой администратор обеспечивает:

- работоспособность технических, сетевых ресурсов и информационную безопасность сети;
 - регистрацию пользователей сети;
 - реализацию полномочий и прав доступа к сетевым, информационным ресурсам сети.
- создание и поддержку единой технической, программно-методической и технологической инфраструктуры локальных сетей;
- организационное и технологическое обеспечение выхода пользователей во внешние сети и доступа извне к информационным ресурсам других локальных сетей через информационные узлы;
 - создание учётных записей пользователей; отключение и регистрацию рабочих мест пользователей; подключение, отключение и тестирование правильности настроек серверов и маршрутизаторов локальных сетей, входящих в состав ЛС;
 - организацию защиты компьютеров сети от информации не совместимой с целями воспитания и обучения.

7. Пользователи ЛС, их права и обязанности

7.1. Пользователями сети являются лица, прошедшие установленную процедуру регистрации в качестве пользователей. В ходе регистрации за каждым пользователем закрепляется имя, пароль и одно или несколько определённых рабочих мест.

7.2. Пользователь сети обязан:

- не использовать доступ к локальным и глобальным сетям в целях, не совместимых с задачами воспитания и образования;
- не использовать информационные и технические ресурсы сети в коммерческих целях и для явной или скрытой рекламы услуг, продукции и товаров любых организаций и физических лиц, за исключением образовательных услуг, а также продукции и товаров, предназначенных для обеспечения образовательного процесса;
- исключить возможность неосторожного причинения вреда (действием или бездействием) техническим и информационным ресурсам сети;

– не предпринимать попыток несанкционированного доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных сетей, доступ к которым осуществляется через сеть (в том числе не пытаться бесплатно или за чужой счёт получить платную информацию);

– перед использованием или открытием файлов, полученных из других источников, проверять файлы на наличие вирусов;

– не использовать ЛС для распространения и тиражирования информации, распространение которой преследуется по закону и/ или не совместимо с задачами образования, заведомо ложной информации и информации, порочащей организации и физические лица.

7.3. Пользователям сети запрещено:

– использование программ, осуществляющих сканирование сети (различные снифферы, сканеры портов) и тому подобные действия без письменного предупреждения сетевого администратора с объяснением необходимости подобных действий;

– устанавливать дополнительные сетевые протоколы, вносить изменения в конфигурации настроек сетевых протоколов без ведома сетевого администратора;

– пользоваться просмотром видео, кроме случаев, связанных с учебными заданиями преподавателей ОУ;

– отправлять по электронной почте объёмные файлы (музыку, видео), кроме случаев, связанных с учебными заданиями преподавателей ОУ;

– открывать на локальном компьютере файлы и запускать приложения к почте из непроверенных источников, а также программы, принесённые на переносных носителях, без предварительного сохранения на локальном жёстком диске и без последующей проверки антивирусной программой;

– хранить на публичных сетевых дисках файлы, не относящиеся к выполнению текущих задач работы в сети или к образовательному процессу в целом (игры, фото, видео, виртуальные CD и т.п.);

– просматривать и распространять в сети ссылки на сайты, содержащие информацию, противоречащую законодательству РФ или не совместимую с целями воспитания и образования;

– использовать программы для зарабатывания денег в сети Интернет;

– скачивать и распространять в ЛС музыкальные и видео- и фотоматериалы, не имеющие отношения к текущим задачам работы в сети;

8. Порядок регистрации и перерегистрации пользователей ЛС

8.1. Регистрация пользователя ЛС производится бессрочно.

8.2. Регистрация пользователя сети аннулируется:

– по представлению руководителя образовательного учреждения, в котором работает пользователь;

– по представлению сетевого администратора сети в случае нарушения пользователем требований настоящего Положения;

– в связи с прекращением трудовых отношений.

8.3. В случае прекращения регистрации пользователя в связи с прекращением трудовых отношений руководитель образовательного учреждения, в котором работает пользователь, извещает об этом сетевого администратора не менее, чем за неделю до даты увольнения.

9. Ответственность, возникающая в связи с функционированием ЛС

9.1. Ответственность, возникающая в связи с функционированием сети, определяется в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Положением.

9.2. Пользователь сети, за которым закреплено определённое рабочее место, несёт ответственность за соблюдение установленных настоящим Положением требований.

9.3. Пользователь сети обязан при невозможности обеспечить выполнение требований данного Положения немедленно информировать об этом сетевого администратора сети (по электронной почте, письменно, по телефону или лично).

9.4. Сетевой администратор обо всех случаях нарушения настоящего Положения обязан в письменном виде информировать руководителя ОУ.

9.5. При систематическом нарушении требований настоящего Положения пользователями конкретного подразделения производится отключение зарегистрированного рабочего места (локальной сети) соответствующего подразделения (пользователя) от ЛС.

9.6. В случае возникновения ущерба или причинения вреда имуществу, правам, репутации в результате деятельности пользователя сети возмещение ущерба является обязанностью пользователя, чьи действия послужили причиной возникновения конкретного ущерба или вреда. Такое возмещение производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

10. Заключительные положения

10.1. Действие настоящего Положения распространяется на лиц, работающих или обучающихся в образовательном учреждении, зарегистрированных в качестве пользователей сети.

10.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся исходя из потребностей ОУ и изменений имеющихся материальных и информационных ресурсов, и утверждаются руководителем ОУ.

Приложение
к приказу №116 от 12.09.2023г

Правила пользования локальной сетью

1. Данные Правила регулируют доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся учреждения к локальной сети учреждения, в том числе и к сети Интернет.
2. Доступ к сети Интернет предоставляется преподавателям, сотрудникам и обучающимся учреждения для учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работы, поддержки внешних связей, обновления программного обеспечения, расширения личного кругозора.
3. Распределением цифровых образовательных ресурсов на компьютерах в **предметных кабинетах** занимаются ответственные за кабинет, назначенные приказом директора учреждения, которые отвечают за распределение ресурсов компьютера, использование данного компьютера для учебных целей в соответствии с данными Правилами, защиту информации от вирусов.
4. По окончании учебного года перед выходом в отпуск ответственные за кабинет обязаны передать компьютерное оборудование на временное хранение в соответствии с приказом по учреждению. Приказ о передачи во временное хранение компьютерной техники, в котором оговаривается место временного хранения, сроки сдачи и ответственный за прием техники, издается не позднее 01.09. ежегодно.
5. Ответственный за компьютерный класс отвечает за распределение общедоступных цифровых образовательных ресурсов компьютеров класса, защиту от несанкционированного доступа и вирусов, в целом за использование компьютеров класса обучающимися, преподавателями и сотрудниками учреждения для учебных и методических целей в соответствии с данными Правилами.
6. Компьютерный класс служит для обучения обучающихся «Информатике и ИКТ» в учебном процессе и оказания методической помощи педагогическим работникам и обучающимся.

Для этого:

- в рамках учебного плана в нем проводятся аудиторные занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» и другие занятия с использованием компьютеров;
 - отводятся часы для самоподготовки обучающихся к занятиям;
 - формируется банк программных продуктов различного назначения.
7. Педагогические работники учреждения, получившие оборудование (ноутбук/нетбук, компьютер) на кабинет имеют право:
 - использовать для работы в программе АСИОУ;
 - в классе для работы над проектными работами и рефератами;
 - использовать Интернет для поиска необходимой информации для учебной или общественной деятельности;
 - работать над созданием собственных Интернет-ресурсов.

Запрещается:

- использовать Интернет в развлекательных целях и других целях, противоречащих п.2 настоящих Правил;
 - устанавливать программное обеспечение без разрешения системного администратора;
 - играть в компьютерные игры;
 - вносить изменения в аппаратную конфигурацию компьютеров (перенос клавиатуры/мыши с одного ПК на другой, переключение мониторов и т. д.);
 - нарушать Правила внутреннего распорядка учреждения.
8. Обучающиеся и педагогические работники учреждения имеют право в компьютерном классе:

- использовать программное обеспечение, установленное в компьютерном классе для работы над проектными работами и рефератами;
- использовать Интернет для поиска необходимой информации для учебной или общественной деятельности;
- работать над созданием собственных Интернет-ресурсов.

В компьютерном классе запрещено:

- использовать Интернет в развлекательных целях и других целях, противоречащих п. 2 настоящих Правил;
- устанавливать программное обеспечение без разрешения системного администратора;
- играть в компьютерные игры;
- вносить изменения в аппаратную конфигурацию компьютеров (перенос клавиатуры/мыши с одного ПК на другой, переключение мониторов и т. д.);
- нарушать Правила внутреннего распорядка учреждения;
- находиться рядом с компьютером одетым в верхнюю одежду (куртки, плащи и т. д.);
- ставить сумки, класть сотовые телефоны и другие личные вещи (за исключением письменных принадлежностей) рядом с компьютером;
- категорически запрещается включать, выключать или перезагружать компьютер без разрешения ответственного за кабинет.

9. Ответственность за регистрацию пользователей локальной сети, физическую доступность информации на сервере, несет системный администратор учреждения.

10. Ответственность за размещение информации на сервере в том или ином виде в соответствии с законодательством об авторских правах РФ несет системный администратор.

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №15 от 07.09.2023 г.

Согласовано
На Управляющем совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Красноярская СОШ»
И.А.Петрова
Приказ №116 от 12.09.2023

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Настоящее положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ), Приказа Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) от 16 июня 2014 г. N 161 г. Москва "Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" для урегулирования порядка классификации информационной продукции, поступившей в фонды библиотеки МКОУ «Красноярская СОШ» после 1 сентября 2012 года без знака информационной продукции, а также классификации информации, распространяемой посредством зрелищных мероприятий.

Классификация информационной продукции - распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям

Места, доступные для детей, - общественные места, доступ ребенка в которые и (или) нахождение ребенка в которых не запрещены, в том числе общественные места, в которых ребенок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции;

Натуралистические изображение или описание - изображение или описание в любой форме и с использованием любых средств человека, животного, отдельных частей тела человека и (или) животного, действия (бездействия), события, явления, их последствий с фиксированием внимания на деталях, анатомических подробностях и (или) физиологических процессах;

Оборот информационной продукции - выдача из фондов библиотек, публичный показ, публичное исполнение (зрелищных мероприятий), размещение в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет).

2. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся

2.1. К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся МКОУ «Красноярская СОШ», относится информация:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом;

- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

2.2. К информации, распространение которой среди обучающихся определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- вызывающая у обучающихся страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

3. Осуществление классификации информационной продукции

3.1. Для осуществления контроля за наличием знака информационной продукции на новой информационной продукции, поступающей в фонд библиотеки МКОУ «Красноярская СОШ», а также для использования в учебно-воспитательном процессе и подлежащих маркировке согласно требованиям ФЗ №436 – ФЗ и для разрешения спорных вопросов по использованию ранее приобретенной информационной продукции, не имеющей знака информационной продукции в МКОУ «Красноярская СОШ» создается комиссия за контролем по наличию знака информационной продукции.

3.2. Комиссия создается приказом директора по школе.

3.3. При проведении исследований в целях разрешения спорных вопросов классификации информационной продукции оценке подлежат:

- ее тематика, жанр, содержание и художественное оформление;
- особенности восприятия содержащейся в ней информации обучающимися определенной возрастной категории;
- вероятность причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и (или) развитию обучающихся в МКОУ «Красноярская СОШ».

3.4. Комиссия учитывает требования ФЗ по следующим возрастным критериям:

3.4.1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет (0-5 лет)

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

3.4.2. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет (6-11 лет)

К допускаемой к обороту информационной продукции в МКОУ «Красноярская СОШ» для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п.3.4.1. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;
- ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

3.4.3. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет (12-15 лет)

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п.3.4.2. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

3.4.4. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная п.3.4.3. настоящего Положения, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

- отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

3.5. Контроль за классификацией новой информационной продукции, поступающей в фонд библиотеки МКОУ «Красноярская СОШ» осуществляется следующим образом:

- в договорах купли-продажи, заключаемых между МКОУ «Красноярская СОШ» и поставщиком на приобретение информационной продукции предусматривается требование к поставщику об осуществлении им классификации поставляемых изданий;

- сведения, полученные в результате классификации поставщиком поставляемой продукции в сопроводительных документах являются основанием для комиссии по контролю за

наличием знака информационной продукции МКОУ «Красноярская СОШ» для размещения на изданиях соответствующего знака информационной продукции, если он отсутствует на издании.

4. Требования к обороту информационной продукции в МКОУ «Красноярская СОШ»

4.1. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации.

4.2. Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МКОУ «Красноярская СОШ» прописаны в **Приложении** к данному Положению.

4.3. Оборот информационной продукции, содержащей информацию без знака информационной продукции не допускается.

4.3. В присутствии родителей или иных законных представителей детей, достигших возраста шести лет, допускается оборот информационной продукции, предусмотренной п 3.4.3. настоящего Положения.

4.4. Содержание и художественное оформление информационной продукции, предназначенной для обучения детей в группах дошкольного образования МКОУ «Красноярская СОШ», должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет.

4.5. Содержание и художественное оформление печатных изданий, полиграфической продукции (в том числе тетрадей, дневников, обложек для книг, закладок для книг), аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе, должны соответствовать требованиям настоящего положения. Требования к контролю за полиграфическим оформлением используемых учащимися тетрадями, дневников, обложек и закладок для книг, учебников приведены в **Приложении** данного положения.

5. Требования к созданию распространению информационной продукции о массовых (зрелищных) мероприятиях в МКОУ «Красноярская СОШ»

5.1. До начала демонстрации посредством зрелищного мероприятия в МКОУ «Красноярская СОШ», информационная продукция должна пройти экспертизу в комиссии за контролем по наличию знака информационной продукции.

5.2. Информационная продукция, поступившая в МКОУ «Красноярская СОШ» со стороны сторонних организация (при проведении массовых мероприятий) должна содержать знак информационной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

1. Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МКОУ «Красноярская СОШ».

С целью защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МКОУ «Красноярская СОШ» созданы следующие ограничительные условия размещения на стеллажах и стендах библиотеки, в классах, информационной продукции и книговыдачи, исключающие попадание в руки печатной продукции несоответствующей их возрастной категории:

1. В библиотеке МКОУ «Красноярская СОШ» информационное пространство организовано таким образом, чтобы исключить самостоятельный доступ к информационной продукции детей разных возрастных категорий.

2. На стеллажи, находящиеся в зоне доступности, допускается размещать информационную продукцию с ограничением 0-6 лет.

3. При обслуживании пользователей библиотеки МКОУ «Красноярская СОШ» выдача печатных (книжных) изданий, имеющих указания на целевую возрастную группу осуществляется в соответствии с возрастными категориями обучающихся.

4. Библиотекарь МКОУ «Красноярская СОШ» несет персональную ответственность за:

- соблюдение требований настоящего положения в части обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

- проведение семинаров, информационных совещаний и других мероприятий по широкому ознакомлению с данным положением для сотрудников и пользователей библиотеки МКОУ «Красноярская СОШ».

5. Вся информационная продукция, размещенная в учебных кабинетах должна иметь маркировку (за исключением информационной продукции, указанной в п. 3,7 настоящего Положения).

6. В учебных кабинетах запрещено размещать информационную продукцию, не соответствующую возрастной категории обучающихся, имеющих доступ к данной продукции.

7. При распространении информационной продукции учителя-предметники, несут персональную ответственность за соблюдение требований настоящего положения в части обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2. Порядок использования информационной продукции в учебном и воспитательном процессе педагогическими работниками и иными работниками при работе с информационной продукцией

1. Все педагогические и иные работники МКОУ «Красноярская СОШ» в части использования информационной продукции в своей деятельности руководствуются данным Положением.

2. В МКОУ «Красноярская СОШ» для использования при реализации образовательных программ разрешены к использованию учебные пособия, указанные в п.2. ч.4 ст18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.

3. Учителям и иным работникам МКОУ «Красноярская СОШ» запрещается использование информационной продукции, не имеющей классификацию в учебном или воспитательном процессе (кроме той, которая разрешена к использованию без знака информационной продукции согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2010г. №436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

3. Требования к полиграфическому оформлению используемых учащимися тетрадей, дневников, обложек и закладок для книг, учебников.

1. Полиграфическое оформление используемых учащимися тетрадей, дневников, обложек и закладок для книг, учебников должны соответствовать ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ и требований настоящего Положения.

2. Контроль за соблюдением требований к защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МКОУ «Красноярская СОШ» при использовании в учебном процессе тетрадей, дневников, обложек и закладок для книг, учебников осуществляет учитель-предметник в рамках своего предмета.

3. При обнаружении несоответствия используемых учащимися тетрадей, дневников, обложек и закладок для книг, учебников требованиям настоящего положения учитель-предметник сообщает об этом классному руководителю (в день обнаружения данного факта).

4. Классный руководитель обязан принять следующие меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию:

- изъять у учащегося данную продукцию;
- сообщить родителям учащихся о факте несоответствия используемых учащимися тетрадей, дневников, обложек и закладок для книг, учебников требованиям законодательства;
- провести просветительскую работу с учениками и родителями по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.