


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Принято:

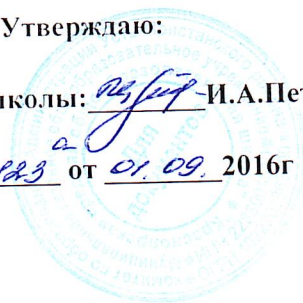
Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2016г

Утверждаю:

Директор школы:  И.А.Петрова

Приказ № 123 от 01.09.2016г



Положение

об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО детей с ОВЗ от 19.12.2014 г. и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.1. Планирование участия в реализации АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.4.2. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноярская СОШ».

1.5 Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

6. Завершается освоение АОП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.
7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.7 Руководитель школьного методического совета проводит экспертизу АОП, администрация общеобразовательного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

II. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1 Адаптированная программа ФК ГОС должна включать разделы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- планируемые результаты;

- система оценки достижения обучающихся;

- содержание образования:

- учебный план;
 - программы отдельных учебных предметов;
 - программа коррекционной работы;
 - программа формирования универсальных учебных действий;
 - программа духовно-нравственного развития;
 - программа формирования здорового и безопасного образа жизни.
- условия реализации АОП

2.2 Адаптированная программа ФГОС НОО должна содержать следующие разделы:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Пояснительная записка;

- Планируемые результаты освоения обучающимися АОП НОО;
- Система оценки достижения обучающимися с определенной нацеленностью планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа коррекционной работы.

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- Учебный план;
- Система условий реализации АОП

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических):

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи:

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.